

**ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DIANOS TAMUTIENĖS**

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 2
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2022 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinys	Rezultatas	Siekinų įgyvendinimo faktas
1. Teikti bendruomenės poreikius atitinkančias kokybiškas ugdymo(si) paslaugas				
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę				
1.1.1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokyti kompetenciją	Trišalių pokalbių metu (mokinys – tėvas – mokytojas) numatyti mokymo(si) tikslus, aptarti pasiekimus ir sudaryti jų gerinimo planą, mokinių dalis	95 proc.	95 proc.	Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 96 proc. 1-4 klasių mokinių.
1.1.2. Tenkinti mokinių skirtingus ugdymo(si) poreikius	Sudaryti mokiniams galimybę šalinti mokymosi spragas, ruošti olimpiadoms, konkursams, mokinių dalis.	30 proc.	40 proc.	Progimnazijoje veikia mokymo(si) centras. Centrą lanko – 30 proc. Mokymosi centre teikiamos mokytojų konsultacijos, sprendžiamos mokymosi problemos, mokiniai rengiami konkursams, olimpiadoms ir pan. Veikia 5-8 klasių namų darbų ruošos centras, kuriame teikiama pagalba atliekant namų darbus, skatinamas savarankiškas mokymasis. Centrą lanko – 10 proc. mokinių. Už papildomą darbo krūvį mokytojams buvo mokama

				iš Europos struktūrinių fondų lėšų, įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą.
1.1.3. Kurti aplinką, užtikrinančią vaiko visuminį ugdymą	Integruotų edukacinių veiklų vykdymas miesto, mokyklos erdvėse, veiklų skaičius. Visos dienos mokyklos II modelio klasių skaičius	75 / 3	78 / 3	Per mokslo metus organizuoti 2 integruotų edukacinių veiklų ciklai 1-8 klasių mokiniams: prarastos 34 integruotos edukacinės veiklos. Mokiniai dalyvavo <i>Kultūros krepšelio</i> (13), <i>Kultūros paso</i> (31) programų veiklose miesto bei šalies erdvėse. Iš viso įgyvendintos 78 veiklos. Nuo 2022-2023 m. m. rugsėjo 1 d. trijose klasėse ugdymas įgyvendinamas Visos dienos mokyklos II modelis.
1.2. Tobulinti ugdymo organizavimą				
1.2.1. Diegti atnaujintą mokinio į(si)vertinimo ir asmeninės pažangos matavimo sistemą ir vykdyti jos stebėseną	Kiekvienas 1-8 kl. mokinys sistemingai pildo įsivertinimo ir asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo dienoraštį, mokinių dalis	98 proc.	98 proc.	Parengti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraščiai: 1-4 ir 5-8 klasių mokiniams.
1.2.2. Tikslingai taikyti IKT ugdymo(si) procese	Didėja ugdomosios veiklos skaičius taikant skaitmenines ugdymo priemones (Microsoft 365 įrankiai, EDUKA klasė, „Kahoot“ ir kt. skaitmeninius ugdymo įrankius), veiklų skaičius	64	100	100 proc. mokytojų bent vieną kartą per 2022 m. organizavo ugdymo procesą nuotoliniu būdu, naudodant Microsoft 365 platformą, EDUKA klasė, EMA, Edmodo ir kt. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per savaitę IT kabinete, mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant interaktyvią lentą, išmanųjį ekraną ir / ar išmaniają sieną. 2022 m. prarasta 100 veiklų.
1.2.3. Planingai ir kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir	Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo plano	100 proc.	100 proc.	Visi progimnazijos mokytojai tobulino kvalifikaciją ir kompetencijas. Mokytojų

kompetencijas	įgyvendinimas, dalyvaujančių mokytojų dalis.			tarybos nutarimu 2022 m. mokytojų kvalifikacijos tobulinimo prioritetas – mokinių, turinčiųjų elgesio ir emocijų sutrikimų, ugdymas. Organizuoti 3 mokymai: seminaras „Darbas su elgesio ir emocijų sunkumų turinčiais mokiniais. Situacijų apžvalga ir jų valdymo galimybės.“, (16 val.); mokymai „Švietimo pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo tvarkos aprašo“ taikymo galimybės, (2 val.); mokymai „Neuromokslai apie socialines ir emocines kompetencijas: kas čia „Režisierius?“, (8 val.).
1.3. Skatinti mokinių saviraišką				
1.3.1. Nuoseklus ir tvarus socialinio emocinio ugdymo (SEU) ir sveikata stiprinančių programų įgyvendinimas	SEU ir sveikata stiprinančių veiklų įgyvendinimas, dalyvavusių SEU programose mokinių dalis / veiklų skaičius /	100 proc. / 3	100 proc. / 3	SEU įgyvendinamas visose ugdymo pakopose: 1-8 klasėse skirta 1 savaitinė valanda. Dalyvauja 100 proc. 1-8 klasių mokinių. Įgyvendinti 3 fizinių aktyvumą skatinantys projektai: „Bendruomenės žygis“, „Linksmosios estafetės“, žingsnių rinkimo akcija.
1.3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams įgyti jiems reikšmingų kompetencijų ir patirties, dalyvaujant SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklose	5-8 klasių mokinių įtraukimas į SKU, karjeros ugdymo, savanorystės veiklas ir mokinių iniciatyvos dėl edukacinių veiklų organizavimo; veiklų skaičius / dalyvavusių mokinių dalis.	3 / 85 proc.	6/ 90 proc.	Įgyvendinti 4 mokinių pasiūlymai dėl edukacinių veiklų organizavimo: „Penktadieniai kitaip“, renginys „Teka, teka skaisti šventė“, „Mokyklos gimtadienio šventė“, Kalėdinė popietė „Tiesiog Kalėdos!“. Mokiniai dalyvavo planuojant klasių išvykas; karjeros ugdymo projekte „Karjeros avataras“, „Transparency International“ Lietuvos skyriaus dalyvaujamojo biudžeto projekte. Minėtose veiklose dalyvavo apie 90 proc. progimnazijos mokinių.

1.4. Kurti stiprią progimnazijos kultūrą.				
1.4.1. Telkti bendruomenę, remiantis pagrindinėmis progimnazijos vertybėmis.	Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams reflektuoti ir į(si)vertinti savo veiklą progimnazijoje, numatant bendrus siekius bei tobulinimo galimybes, dalyvavusių mokytojų / mokinių dalis.	100 proc. / 95 proc.	100 proc. / 95 proc.	Vykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, dalyvavo 98 proc. mokytojų. Vykdyti trišaliai pokalbiai su mokiniais. Dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 85 proc. 1-4 klasių mokinių. Organizuotas progimnazijos tėvų visuotinas susirinkimas, tėvų aktyvo susitikimas, kuriame dalyvavo klasių tėvų atstovai.
1.4.2. Organizuoti bendras veiklas bei dalyvauti mokyklos ir miesto renginiuose.	Bendruomenės įsitraukimas į bendrus tradicinius renginius, renginių skaičius.	3	3	2022 m. organizuoti tradiciniai progimnazijos bendruomenės renginiai: „Bendruomenė žygis“; „Šiaulių dienų šventinės eisenos ir motorizuotos kolonos paradas“; Bendruomenės vakaras „Advento vainikas“.
2. Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti				
2.1. Modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir priemones.				
2.1.1. Modernizuoti ugdymo(si) procesui skirtas priemonės.	Naujų ugdymo(si) priemonių įsigijimas: vadovėlių / kompiuterių/ licencijų skaičius.	250 / 10/ 256		Atnaujintas vadovėlių fondas: atnaujinti lietuvių kalbos, matematikos, pasaulio pažinimo vadovėliai 1-3 klasėms; anglų kalbos vadovėliai 5-8 klasėms. Iš viso įsigyta 629 nauji vadovėliai. Iš Europos struktūrinių fondų lėšų įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą įsigyta: išmani siena, išmanusis ekranas ir kompiuteris, 3D klasės techninė ir programinė įranga; gamtos mokslų laboratorijos ergonomiškų baldų komplektai (ikimokyklinis ir pagrindinis skyrius); įrengta dengta lauko klasė. Mokykla įsigijo 256 mokinių ir mokytojų Eduka

				klasės licencijas.
2.1.2. Tikslingai naudoti progimnazijos resursus.	Ugdamosios veiklos organizavimas taikant skaitmeninius ir kt. progimnazijos resursus (IT kabinetas, planšetiniai kompiuteriai, gamtos mokslo priemonės ir kt.), veiklų skaičius / pamokų dalis. Ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų dalis naudojančių IKT ugdymo procesui.	65 / 25 / 80	100 / 30 / 100	Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas IT kabinete (kovo – gruodžio mėn.). Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį, naudojant interaktyvią lentą ar išmanųjį ekraną. Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per pusmetį naudojant projekto „Mokyklos aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ priemonės. 5-8 klasėse pravesta 30 proc. istorijos ir gamtos mokslų pamokų naudojant planšetinius kompiuterius. 100 proc. ikimokyklinio ugdymo skyriaus mokytojų naudoja IKT ugdymo procesui organizuoti.
2.2. Mokyklos erdvių atnaujinimas				
2.2.1. Atlikti klasių ir kabinetų atnaujinimo darbus	Atnaujinti kabinetai, kabinetų skaičius.	3	4	Remontas atliktas 4 kabinetuose ir 1 grupėje.
2.2.2. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas.	Įrengtų gamtos mokslų laboratorijų skaičius	1	2	Įrengtos gamtos mokslų laboratorijos ikimokykliniame ir pagrindiniame skyriuose.
2.2.3. Lauko erdvių pritaikymas ugdymo procesui organizuoti.	Įrengtų lauko erdvių, pritaikytų ugdymo procesui organizuoti, skaičius	2	4	Iš Europos struktūrinių fondų lėšų, įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą, įrengta dengta klasė ir pradėta progimnazijos stadiono rekonstrukcija. Ikimokyklinio ugdymo skyriuje atnaujintos dvi ugdymo procesui pritaikytos lauko erdvės.
2.2.4. Mokinių laisvalaikio erdvės įrengimas	Įrengtų erdvių, pritaikytų mokinių laisvalaikiui,	1	1	Iš Europos struktūrinių fondų lėšų, įgyvendinant „Kokybės krepšelio“

	skaičius			projektą, įrengta mokinių laisvalaikio erdvė II aukšto fojė prie aktų salės.
2.2.5. Atnaujinti mokyklos valgyklą	naudotų indų, įrankių, maisto atliekų ir kitų atliekų rūšiavimo sistema, skaičius	1	1	Progimnazijoje organizuojamas maitinimas „švediško“ stalo principu. Nuo 2022-2023 m. m. pradėta diegti naudotų indų, maisto ir kitų atliekų rūšiavimo sistema.
2.2.6. Mokyklos pastato techninės būklės gerinimas.	Atlikti būtiniausi vidaus ir išorės techninės būklės gerinimo darbai, darbų skaičius.	5	6	100 proc. atnaujintas progimnazijos kabinetų apšvietimas, atnaujinti 2 koridoriai ir jų apšvietimas. Atnaujintas ikimokyklinio ugdymo skyriaus korpuso fasadas. Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšomis įvykdytas A, B, C korpusų lietaus nubėgimo sistemos kapitalinis remontas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Sudaryti sąlygas gerinti mokinių gamtos mokslų, matematikos, lietuvių kalbos ugdymo(si) pasiekimus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).	8.1.1. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, pritaikyta STEAM veikloms vykdyti. 8.1.2. Gamtos mokslų laboratorijoje organizuojamos integruotos veiklos. (Tęstinė užduotis)	8.1.1.1. Kiekvienas gamtos mokslų dalyko mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 30 proc. pamokų laboratorijoje.	Rezultatas pasiektas iš dalies. Dėl užsitęsusių pirkimo procedūrų gamtos mokslo laboratorijos įrengimas baigtas 2022 m. gruodžio mėn. Numatyta pamokų dalis pravesta socialinių partnerių (Šiaulių Saulėtekio gimnazija, ŠTKC ir t. t.) laboratorijose arba kitose miesto erdvėse (Šiaulių apskrities P. Višinskio biblioteka, Šiaulių savivaldybės

		<p>8.1.2.1. Visose 1-8 klasėse per mokslo metus organizuojamos mažiausiai 2 veiklos integruojančios mokomuosius dalykus: gamtos mokslus ir matematiką; gamtos mokslus ir lietuvių kalbą (skaitymas).</p> <p>8.1.2.2. Bendras 5-6 klasių mokinių mokomojo dalyko <i>Gamta ir žmogus</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi.</p> <p>Bendras 7-8 klasių mokinių mokomųjų dalykų <i>Fizikos, Biologijos, Chemijos</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi.</p> <p>Bendras 5-8 klasių mokinių mokomojo dalyko <i>Matematika</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi.</p> <p>Bendras 5-8 klasių mokinių mokomojo dalyko <i>Lietuvių kalba</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi.</p> <p>Mokomųjų dalykų (pasaulio pažinimo, matematikos ir lietuvių kalbos) pažangą padariusių mokinių skaičius 1-4 klasėse padidėjo 2 procentais.</p>	<p>viešosios bibliotekos Lieporių filialas ir t.t.).</p> <p>Rezultatas pasiektas. Organizuoti 2 integruotų edukacinių veiklų ciklai 1-8 klasių mokiniams: pravesta 34 integruotos edukacinės veiklos.</p> <p>Rezultatas pasiektas ne visa apimtimi.</p> <p>5 klasės: dalyko <i>Gamta ir žmogus</i> metinis pažangumas 7,50 (pagerėjo 0,49); lietuvių kalba – 7,32 (pagerėjo 0,82); matematika – 7,34 (pagerėjo 0,38)</p> <p>6 klasės: dalyko <i>Gamta ir žmogus</i> pažangumas 7,45 (pagerėjo 0,81); lietuvių kalba – 6,94 (nepasikeitė); matematika – 7,57 (pagerėjo 1,19).</p> <p>7 klasės: gamtos mokslų dalykų (fizika, biologija) pažangumas 6,9 (nepasikeitė); lietuvių kalba – 5,9 (pablogėjo 0,6); matematika – 6,3 (nepasikeitė);</p> <p>8 klasės: gamtos mokslų dalykų pažangumas – 6,06 (pablogėjo 0,8); lietuvių kalba – 6,75 (nepasikeitė); matematika – 5,4 (pablogėjo 1,9).</p> <p>1-4 kl. kl. mokinių metinių pasiekimų pokyčiai: lietuvių kalba – 68,35 proc. (pablogėjo 0,5 proc.); matematika – 76,08</p>
--	--	---	--

			proc. (pagerėjo 0,8 proc.); pasaulio pažinimo – 82,77 proc. (pagerėjo 0,1 proc.).
8.2. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams tikslingai siekti savo pažangos (<i>veiklos sritis - ugdymas (mokymas): paremiantis ugdymąsi (mokymąsi).</i>)	8.2.1. Mokymosi centre teikiama švietimo pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.	8.2.1.1. Visi 5-8 klasių mokiniai pasiekė patenkinamą lygį.	Rodiklis pasiektas. Nėra nei vieno 5-8 klasių mokinio nepasiekusio patenkinamo lygio.
8.4. Sudaryti sąlygas mokiniams įsitraukti į neformaliojo švietimo veiklas STEAM ir Media srityse (<i>veiklos sritis – ugdymasis (mokymasis): dialogiškas ir tyrinėjantis).</i>)	8.4.1. Bendradarbiaujant su Lietuvos šachmatų mokykla, įgyvendinti neformaliojo švietimo programą „Šachmatų pamokos“ Visos dienos mokyklos modelio 1-2 klasėse, integruojant į formalųjį švietimą. (Tęstinė užduotis) 8.4.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių Jaunųjų technikų centru užtikrinti neformaliojo švietimo STEAM ir Media kryptių veiklą pasiūlą progimnazijoje. (Tęstinė užduotis)	8.4.1.1. 60 proc. Visos dienos mokyklos (VDM) klasių mokinių moka žaisti šachmatais. Pagal NMPP rezultatus matematikos rodiklis „Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos“ gerėja 0,1 proc. 8.4.2.1. Progimnazijos mokiniams siūlomos mažiausiai dvi STEAM ir Media kryptių veiklos.	Rodiklis pasiektas ne visa apimtimi. 33 proc. VDM klasių mokinių moka žaisti šachmatais. NMPP rezultatų vertinti nėra galimybių, nes dar nėra ketvirtokų. (Tęstinė užduotis) Rodiklis pasiektas ne visa apimtimi. Visos VDM klasės dalyvauja STEAM veiklose, kurias įgyvendina ŠTKC. 1-4 klasių mokiniai dalyvavo 43 val. ir 5-8 klasių mokiniai dalyvavo 11 val. STEAM krypties programose. Media kryptių veiklos planuojamos 2023-2024 m. m. (Tęstinė užduotis)
8.5. Plėtoti šeimai teikiamų paslaugų pasiūlą sprendžiant mokinių ugdymo ir socializacijos klausimus (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba).</i>)	8.5.1. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis. 8.5.2. Dviejų švietimo įstaigų	8.5.1.1. Įgyvendinama Visos dienos mokyklos programa. 8.5.1.2. Visos dienos mokyklos modelis įgyvendinamas 1VDM, 2VDM ir 3 VDM klasėse. 8.5.2.1. efektyvus	Rodiklis pasiektas. 2022-2023 m. m. progimnazijoje Visos dienos mokyklos II modelis įgyvendinamas trijose klasėse: 1VDM, 2VDM, 3VDM. Rodiklis pasiektas. Nuo

	jungimas – reorganizacija.	švietimo įstaigų valdymas ir racionalus valstybės ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšų, skirtų ikimokyklinio ugdymo įstaigų valdymui ir ugdymo(si) aplinkos išlaikymui, panaudojimas.	2022 m. rugsėjo 1 d. įvykdžius reorganizaciją, Šiaulių „Rasos“ progimnazijoje veikia ikimokyklinio ugdymo skyrius. Racionaliai panaudotos valstybės ir Šiaulių miesto savivaldybės lėšos darbo užmokesčiui ir kitoms išlaidoms (rugsėjo – gruodžio mėn.).
--	----------------------------	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. STEAM veiklos vykdytos ne progimnazijos gamtos mokslų laboratorijoje	Dėl užsitęsusių procedūrų kabineto remonto finansavimui gauti gamtos mokslų laboratorijos įrengimas baigtas gruodžio mėn. STEAM veiklos vykdytos socialinių partnerių ir / ar kitose miesto erdvėse.
2.2. Pavyko pagerinti mokinių pažangumo rodiklius iš dalies.	Planuojamą pažangumo rodiklio augimą pasiekti pavyko iš dalies, nes trumpo popandeminio laikotarpio neužteko mokymosi spragoms likviduoti pilna apimtimi. Vienoje 8 klasėje specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai sudarė 60 proc.
2.3. Mokomųjų dalykų (pasaulio pažinimo, matematikos ir lietuvių kalbos) pažangą padariusių mokinių skaičius 1-4 klasėse padidėjo 2 procentais.	1-4 klasių mokinių pažangą padariusių mokinių skaičius padidėjo 3 proc. mokomųjų dalykų <i>lietuvių kalba, matematika</i> . Dalyko <i>Pasaulio pažinimas</i> - 0,5 proc. Iki numatyto rezultato trūko 1,5 proc.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įvykdytas A, B, C korpusų lietaus nubėgimo sistemos kapitalinis remontas	Lietaus nubėgimo sistemos būklė kėlė grėsmę ugdymo proceso dalyviams ir aplinkai.
3.2. Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas	Padidinta specialiojo pedagogo, logopedo pareigybės etato dalis, atsižvelgiant į SUP mokinių skaičių. Po reorganizacijos atsirado galimybė racionaliai naudoti specialistų etatus, užtikrinant sklandų švietimo pagalbos teikimą.
3.3. Įrengta gamtos mokslų laboratorija ikimokyklinio ugdymo skyriuje	STEAM veiklų prieinamumas ikimokyklinio amžiaus vaikams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4x
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4x
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4x

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir informavimo – gebėjimas rengti ir aiškiai pateikti informaciją žodžiu bei raštu – ataskaitas ir kt.
7.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo – remti iniciatyvas, prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo; gebėjimas dalytis patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis įstaigomis.

V SKYRIUS 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Bendrojo vertinimo modelio	8.1. Progimnazijos	Nustatytos progimnazijos

(BVM) diegimas (<i>veiklos sritis - lyderystė ir vadyba</i>).	veiklos kokybė vertinama taikant BVM.	veiklos stipriosios ir tobulintinos sritis, numatytos veiklos tobulinimo priemonės.
8.2. Sudaryti sąlygas gerinti mokinių gamtos mokslų, matematikos, lietuvių kalbos ugdymo(si) pasiekimus (<i>veiklos sritis – asmenybės ūgtis</i>).	8.2.1. Įrengtose gamtos mokslų laboratorijose organizuojamos integruotos veiklos. (Tęstinė užduotis)	8.2.1.1. Kiekvienas gamtos mokslų dalyko mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 30 proc. pamokų laboratorijoje. 8.2.1.2. Visose ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėse per mokslo metus organizuojamos mažiausiai 2 veiklos gamtos mokslų laboratorijose. 8.2.2.2. Bendras 5-6 klasių mokinių mokomojo dalyko <i>Gamta ir žmogus</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi. Bendras 7-8 klasių mokinių mokomųjų dalykų <i>Fizikos, Biologijos, Chemijos</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi. Bendras 5-8 klasių mokinių mokomojo dalyko <i>Matematika</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi. Bendras 5-8 klasių mokinių mokomojo dalyko <i>Lietuvių kalba</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi. Mokomųjų dalykų (pasaulio pažinimo, matematikos ir lietuvių kalbos) pažangą padariusių mokinių skaičius 1-4 klasėse padidėjo 0,5 procento.
8.2. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams tikslingai siekti savo pažangos (<i>veiklos sritis -ugdymas (mokymas): paremiantis ugdymąsi (mokymąsi)</i>).	8.2.1. Mokymosi centre teikiama švietimo pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.	8.2.1.1. Visi 5-8 klasių mokiniai pasiekė patenkinamą lygį.
8.4. Sudaryti sąlygas mokiniams įsitraukti į neformaliojo švietimo STEAM veiklas (<i>veiklos sritis – ugdymasis (mokymasis): dialogiškas ir tyrinėjantis</i>).	8.4.1. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, įgyvendinti STEAM srities neformaliojo švietimo programas. (Tęstinė užduotis) 8.4.2. Išplėtotą progimnazijos veikla nacionaliniame STEAM tinkle.	8.4.1.1. Visi 1-8 klasių mokiniai dalyvauja bent vienoje STEAM programoje. 8.4.1.2. Visi ikimokyklinio amžiaus ugdytiniai dalyvauja bent vienoje STEAM veikloje. 8.4.2.1. Progimnazija nacionalinio STEAM tinklo narė.

	(Tęstinė užduotis)	
8.5. Plėtoti šeimai teikiamų paslaugų pasiūlą sprendžiant mokinių ugdymo ir socializacijos klausimus (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).	8.5.1. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis. 8.5.2. Visos dienos mokyklos modelio įgyvendinimo patirties sklaida.	8.5.1.1. Įgyvendinama Visos dienos mokyklos programa. 8.5.1.2. Visos dienos mokyklos II modelis įgyvendinamas 1VDM, 2VDM, 3VDM, 4VDM klasėse. 8.5.2.1. Visos dienos mokyklos patirtis pristatyta šalies bendrojo ugdymo mokyklų konferencijoje „Visos dienos mokyklos modelių įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose: iššūkiai ir galimybės“.