

## ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJOS

### VEIKLOS TOBULINIMO ATASKAITA (už pirmuosius veiklos tobulinimo metus)

2021-08-31

Data

Plano įgyvendinimo situacija (sėkmės ir problemos, kilusios įgyvendinant Mokyklos veiklos tobulinimo planą). Šiaulių „Rasos“ progimnazijai 63 proc. veiklų pavyko įgyvendinti sėkmingai. Dėl ekstremalios situacijos šalyje teko koreguoti kai kurių veiklų įgyvendinimo būdus, todėl tikėtina, kad tai galėjo įtakoti veiklos rodiklių įgyvendinimo kokybę (pvz. mokymosi centro veikla 5-8 klasių mokiniams buvo organizuojama nuotoliniu būdu. Dalis mokinių tiek dėl objektyvių (techninės problemos), tiek dėl subjektyvių (pamiršo prisijungimo laiką) priežasčių kartais nepasinaudodavo mokymosi centro teikiamomis paslaugomis. Įgyvendinant projektą pavyko pasiekti progimnazijos veiklai reikšmingų susitarimų dėl mokytojų profesinės veiklos įsivertinimo, reflektavimo: mokytojai sėkmingai dalyvavo mokytojų mokymosi grupių veiklose, reflektavo grupėse savo veiklą, stebėjo vieni kitų vedamas pamokas, dalinasi gerąja patirtimi. Tai padėjo sėkmingai įgyvendinti kitas veiklas – sukurti virtualios patirties banką „Kolega kolegai“, pasiekti pokyčių pamokos organizavime – per metus 3 proc. padidėjo pamokų skaičius, kuriose vyrauja mokymosi paradigma.

Tikslas - Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams pagerinti ugdymosi pasiekimus

Uždaviniai

#### 1. Uždavinys. Mokytojui reikalingų kompetencijų efektyviam pamokos organizavimui tobulinimas ir įvaldymas.

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
1.1. Veikla Mokytojai, dalyvaudami ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės	1.1.1. 30 mokytojų dalyvauja vienoje ilgalaikeje (40 val.) programoje.	30 mokytojų dalyvavo ilgalaikeje programos I dalyje (20 val.).	1.1.1.1. Bendras mokyklos 5-7 kl. mokinių metinis pažangumo rodiklis	Bendras mokyklos 5-7 kl. mokinių metinis pažangumo rodiklio nepasikeitė, pagerėjo tik dalykų vidurkiai. 5 klasės: lietuvių kalba – 7,0 (pagerėjo 0,3); matematika - 7,2 (pagerėjo 0,1); gamta –	2500,00 Eur	1250,00 Eur	-	Tobulinimo programos II dalis numatoma rugsėjo mėn., 1250,00 Eur

<p>pamokos teoriniai ir praktiniai aspektai“ mokosi efektyvios pamokos strategijų: uždavinio formulavimo; mokymosi pasiekimų vertinimo, gautų rezultatų ir daromos pažangos informavimo; grįžtamojo ryšio taikymo ir reflektavimo.</p>			<p>pagerėja 0,1 dalimi: 5 klasės: lietuvių k. pažymių vidurkis kils nuo 6,7 iki 6,8; matematikos – nuo 7,1 iki 7,2; gamtos m. – nuo 6,9 iki 7,0.</p> <p>6 klasės: lietuvių k. pažymių vidurkis kils nuo 6,8 iki 6,9; matematikos – nuo 6,4 iki 6,5; gamtos m. – nuo 6,5 iki 6,6.</p> <p>7 klasės: lietuvių k. pažymių vidurkis kils</p>	<p>7,8 (pagerėjo 0,9); 6 klasės: lietuvių kalba – 6,4 (pablogėjo 0,4); matematika – 6,6 (pagerėjo 0,2); gamta – 6,6 (pagerėjo 0,1). 7 klasės: lietuvių kalba – 6,7 (pablogėjo 0,3) ; matematika – 6,0 (pablogėjo 0,3); gamta – 6,1 (pablogėjo 0,8);</p>				
--	--	--	---	---	--	--	--	--

			<p>nuo 7,0 iki 7; matematikos – nuo 6,3 iki 6,4; gamtos m. – nuo 6,9 iki 7,0.</p> <p>Mokyklos pažangos anketos teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pagerės nuo 2,4 iki 2,8.</p>					
1.2. Veikla Mokytojo profesinės veiklos įšivertinimas, reflektavimas ir tobulintinų veiklos aspektų išskyrimas. Mokytojai, derindami praktinį	<p>Kiekvienas mokytojas 2 kartus per mokslo metus reflektuoja profesinę veiklą bei sudaro individualų profesinės veiklos tobulinimo planą kitam pusmečiui.</p> <p>1.2.2. Mokytojai taiko grupėje</p>	100 proc. progimnazijos mokytojų atliko profesinės veiklos refleksijas: 2020 m. lapkričio mėn.; 2021 m. sausio mėn., 2021 m. gegužės mėn.			Lėšos veiklos įgyvendinimui nebuvo numatytos			

<p>metodų mokymasi su bendru pasirengimu pamokoms, tobulina pamoką ir mokytojų mokymosi grupėse (2 – 3 mokytojai) gilinasi, kaip mokiniai mokosi ir kokie pamokos veiksniai padeda jiems tai daryti sėkmingai.</p>	<p>sutartus pamokos gerinimo elementus ir mažiausiai 2 kartus per mėnesį aptaria pamokos efektyvumo dinamiką.</p> <p>1.2.3.Kasmet po 4 proc. didės pamokų skaičius (nuo 58 proc. iki 78 proc. stebėtų pamokų), kuriose taikoma mokymosi paradigma.</p>	<p>Sudaryta 11 mokytojų mokymosi grupių (MMG). Grupių susitikimai 2 kartus per mėnesį.</p>						
<p>1.3. Veikla Edukacinės patirties virtualus bankas „Kolega kolegai”.</p> <p>1.4. Mokytojai veda atviras veiklas progimnazijos pedagogams, aptaria</p>	<p>1.3.1. Kiekvienas mokytojas organizuoja ir veda ne mažiau kaip 10 procentų (proporcingai metiniam mokytojo kontaktinio darbo valandų skaičiui) atvirų veiklų per mokslo metus ir dalijasi</p>	<p>Per metus mokytojai pravedė 1199 atviras veiklas, 832 veiklos stebėtos kolegų, 525 – administracijos atstovų.</p>			<p>Lėšos veiklos įgyvendinimui nebuvo numatytos</p>			

<p>metodinėse grupėse ir pogrupiuose, vykdo grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>pedagoginė patirtimi pasirinkta tema (uždavinio kėlimas, grįžtamasis ryšis, vertinimas ir įsivertinimas, diferencijavimas ir individualizavimas ir kt.). 1.3.2. Kiekvieno mokytojo organizuojamos atviros veiklos stebėtojų (kolegų) išskirti 3 stiprieji veiklos aspektai aptariami metodinėse grupėse/ pogrupiuose ir priimamas sprendimas dėl gerosios patirties sklaidos virtualiame banke „Kolega kolegai“.</p>	<p>Sukurtas gerosios patirties sklaidos bankas „Kolega kolegai“, kuris yra prieinamas visiems progimnazijos mokytojams.</p>						
--	---	---	--	--	--	--	--	--

**2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams tikslingai įsivertinti savo pasiekimus ir daromą pažangą.**

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	

<p>2.1. Mokinių mokymosi pasiekimų ir asemeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo dienoraščiuose mokiniai mokosi stebėti, fiksuoti ir analizuoti savo pažangą</p>	<p>2. 1.1. Sukurtas dienoraštis. 2.1.2. 1-4 kl. ir 5-8 kl. Mokiniai stebi savo pažangą, fiksuoja 2 kartus per mėnesį ir klasių valandėlėse ją analizuoja</p>	<p>Parengti dienoraščių projektai, rugsėjo mėn. bus atliktas jų pilotinis tyrimas</p>	<p>2.1.1.1. Mokyklos pažangos anketos teiginio „Mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą“ vertė pagerės nuo 3,1 iki 3,2.</p>	<p>Remiantis 2021 m. 5-8 klasių mokinių apklausa apie mokymosi proceso organizavimo kokybę, teiginių „Aš pamokos metu galiu pasirinkti, kiek sugebėsiu išmokti žodžių ar atlikti pratimų“ (2020 m. – 2,5; 2021 m. – 3) ir „Gabesni klasės mokiniai, kurie per pamoką greitai atlieka užduotis, gauna papildomų užduočių“</p>	<p>568 Eur</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>Veikla planuota antriesiems metams</p>
--	--	---	--	--	----------------	----------	----------	---

				(2020 m. – 3,1; 2021 m. – 3,2), „Mokytojai pamokos metu mokiniams skiria skirtingas užduotis“ (2020 m. – 2,4; 2021 m. – 2,5) vertinimai pagerėjo.				
2.2. Veikla Mokymosi centre teikiama pedagoginė ir švietimo pagalba trijuose padaliniuose: 1. 1-4 kl. mokiniams; 2. 5-8 kl. mokiniams; 3. Spec. ugdymosi poreikių (mokymosi sunkumų patiriantiems ir	Teikiamos individualios lietuvių k., matematikos, gamtos m., socialinių m. ir užsienio k. konsultacijos: 1-4 kl. 10 val. per savaitę (lietuvių k., matematikos); 5-6 kl. 20 val. per savaitę (lietuvių k., matematikos, gamtos m.,	100 proc. konsultacijoms suplanuotų valandų buvo panaudota. Konsultacijose dalyvavo: 28 proc. – 1-4 klasių mokinių; 43 proc. – 5-8 klasių mokinių.	2.2.1.1. 0,2 dalimi gerės 1-4 kl. kl. mokinių lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo metiniai rezultatai.  0,2 dalimi gerės 5-8 kl. lietuvių k., matematikos gamtos m., socialinių m. metiniai rezultatai.  0,1 dalimi gerės 5-8 kl. mokinių, turinčiųjų specialiuosius ugdymosi poreikius, lietuvių k.,	5 klasės: lietuvių kalba – 7,0 (pagerėjo 0,3); matematika - 7,2 (pagerėjo 0,1); gamta – 7,8 (pagerėjo 0,9); 6 klasės: lietuvių kalba – 6,4 (pablogėjo 0,4); matematika – 6,6 (pagerėjo 0,2); gamta – 6,6 (pagerėjo 0,1). 7 klasės: lietuvių kalba	18015,48 Eur	13044,75 Eur	4970,73 Eur	

<p>gabiems) mokiniams.</p>	<p>socialinių m., užsienio k.); 7-8 kl. 15 val. per savaitę (lietuvių k., matematikos, gamtos m., socialinių m., užsienio k.).</p>		<p>matematikos, gamtos m., socialinių m. metiniai rezultatai.</p> <p>Gerės mokinių rezultatai pagal mokymosi lygius: nėra nė vieno 5-8 kl. mokinio, nepasiekusio patenkinamą lygį; 5 proc. padidėja mokinių, pasiekusių pagrindinį mokymosi lygį (nuo 45,1 iki 50 proc.); 2 proc. padidėja mokinių, pasiekusių aukštesnįjį mokymosi lygį (nuo 5,6 iki 7,6 proc.).</p> <p>Gerės 6 kl. mokinių NMPP rezultatai: sumažės procentas mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamą lygį - nuo 17,9 proc. iki 17,7 proc.; rašymo – nuo 32,1 proc. iki 32,0 proc.;</p>	<p>– 6,7 (pablogėjo 0,3); matematika – 6,0 (pablogėjo 0,3); gamta – 6,1 (pablogėjo 0,8); 2020-2021 m. m. kiti mokinių pasiekimai: Lietuvos 5-8 klasių mokinių gamtos mokslų - biologijos (STEAM) olimpiados I II-ąjį etapą pateko 2 mokiniai. Šiaulių miesto ir apskrities bendrojo ugdymo mokyklų 8-11 klasių mokinių rusų kalbos rašinio konkurse dalyvavo 3 mokiniai, užimta III-oji prizinė vieta.</p> <p>8 kl. mokinių NMPP</p>				
----------------------------	--	--	---	--	--	--	--	--



			skaitymo – nuo 27,6 proc. iki 27,4 proc.	rezultatai aukštesni nei šalies vidurkis: matematika: šalies vidurkis – 30, progimnazijos -30,9 ; Skaitymas: šalies vidurkis – 27 Progimnazijos – 30,1.				
	2.2.2. Atnaujinti ir pritaikyti mokinių individualiam ugdymui(si) du kabinetai.	Įrengtas vienas individualaus ugdymo(si) kabinetas			9384,25 Eur	9394,27 Eur	- 10,02 Eur	

**3. Uždavinys. Pritaikyti ugdymo(si) aplinkas STEAM veikloms bei mokinių kompetencijų (mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo) ugdymui**

Veikla (kaip numatyta plane)	Kiekybinis rodiklis		Kokybinis rodiklis		Lėšų panaudojimas			Pastabos
	Planuota	Pasiekta	Planuota	Pasiekta	Planuota	Panaudota	Sutaupyta	
3.1. Veikla Gamtos mokslų laboratorijoje organizuojamos integruotos veiklos.	3.1.1. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, pritaikyta STEAM veikloms vykdyti.		3.1.1.1. 0,2 balo gerės 5-8 kl. mokinių gamtos m. (gamtos ir žmogaus, fizikos,	Gamtos mokslų pasiekimų pokyčiai pagal klases: 5 kl. – nuo 6,9 iki 7,9; 6 kl. – nuo 6,5 iki 6,7; 7 kl. – nuo 6,9 iki 6,5; 8 kl.– nuo 6,5 iki 6,6				Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas numatytas antriesiems projekto

	<p>3.1.2. Kiekvienas gamtos mokslų dalyko mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 30 proc. pamokų laboratorijoje.</p> <p>3.1.3. Kiekvienas gamtos mokslų mokytojas parengia pamokų ciklą, pritaikytą laboratorijos įrangai.</p> <p>3.1.4. Visose 1-8 klasėse per mokslo metus organizuojamos po 2 integruotas veiklas.</p>	<p>Dėl pandemijos 5-8 klasių mokiniai ugdomi nuotoliniu būdu.</p> <p>Pravesta 20 integruotų veiklų 1-8 klasėse: I ir II pusmečio integruotų veiklų ciklai. Veiklose dalyvavo 95 proc. mokinių.</p>	<p>biologijos, chemijos) metiniai rezultatai: 5 kl.– nuo 6,9 iki 7,1; 6 kl. – nuo 6,5 iki 6,7; 7 kl. – nuo 6,9 iki 7,1; 8 kl. – nuo 6,5 iki 6,7.</p>					<p>įgyvendini mo metams</p>
--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

<p>3.2. Aktų salėje, panaudojant įrengtą interaktyvią sistemą mokomųjų dalykų integracijai, ir erdvėje prie aktų salės sukurtoje ergonomiškoje erdvėje mokiniams užtikrinamos tinkamos sąlygos prasmingam užimtumui mokykloje.</p>	<p>3.2.1. Aktų salėje įrengta viena interaktyvi mokymosi sistema. 3.2.2. Kiekvienas lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, gamtos m., socialinių m., pradinio ugdymo mokytojas įrengtose erdvėse veda ne mažiau kaip 3 proc. savo pamokų.</p>	<p>Įrengta erdvė prie aktų salės, kurioje organizuojamas prasmingas mokinių užimtumas (vyksta renginiai, mokinių pasirodymai ir pan.). Erdvė taip pat naudojama mokinių laisvalaikiui organizuoti. Dėl ekstremalios situacijos šalyje erdvės panaudojimas 2020-2021 m. m. buvo ribotas, siekiant užtikrinti maksimalios klasės izoliacijos principo.</p>	<p>3.2.1.1. Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo (mokinių anketos) rodiklių „Ugdymo(si) aplinkos“ ir „Veikimas kartu“ vertė pagerės nuo 3 pakils iki 3,2.</p>	<p>Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo (mokinių anketos) rodiklių „Ugdymo(si) aplinkos“ ir „Veikimas kartu“ vertė – 3,1</p>	<p>6000,00 Eur</p>	<p>5989,50 Eur</p>	<p>10,50 Eur</p>	
--	---	--	---	--	------------------------	------------------------	----------------------	--

<p>3.3. Veikla Įrengtose lauko klasėse mokiniams organizuojamos patyriminio ugdymo veiklos, sudaromos sąlygos keisti ugdymo proceso aplinkas.</p>	<p>3.3.1. Kiekvienai 1–4 klasės mokinių grupei organizuojama viena savaitinė Pasaulio pažinimo pamoka lauko klasėje.</p>	<p>1-4 klasių 12 pasaulio pažinimo pamokų pravesta mokyklos teritorijoje. Mažesni, nei planuotą, pamokų skaičių lėmė ugdymo organizavimas nuotoliniu būdu iki kovo 22 d.</p>	<p>3.3.1.1. Gerėja 4 kl. mokinių Pasaulio pažinimo pasiekimai: pagrindinį lygį pasieks ne mažiau kaip 20 proc. (buvo 17,5 proc.) mokinių; aukštesnį lygį – ne mažiau kaip 21 proc. (buvo 18,6 proc.) mokinių.</p>	<p>Gerėjo 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai: 40 proc. mokinių pasiekė aukštesnį lygį, 39 proc. mokinių pagrindinį lygį.</p>				
---	--	--	---	--	--	--	--	--

Iš viso skirta lėšų 2020-2021 mokslo metais – 49206,00 Eur;

Panaudota lėšų – 29678,52 Eur;

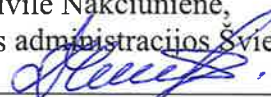
Lėšų likutis – 19527,48 Eur;

Patvirtinu, kad projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nebuvo skiriamos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos LR Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

**Partnerio atsakingas asmuo**

Živilė Nakčiūnienė,


Šiaulių miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus patarėja

  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

*Pradinio ugdymo kl.  
vedėja, pavaduojanti  
direktorių  
Tatjana Balčiūnienė*

**Mokyklos vadovas**

Diana Tamutienė, direktorė,

  
(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)