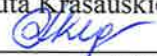


SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė


(Parašas)
2021-09-29
(Data)

SUDERINTA

(Savivaldybė arba savivaldybės administracija)

(Pareigų pavadinimas)

(Vardas ir pavardė)

(Parašas)
Antanas Bartalis
2021-09-30
(Data)

PATVIRTINTA
Šiaulių „Rasos“ progimnazijos direktoriaus
2021 m. rugsėjo 30 d.
įsakymu Nr. V-154
Šiaulių „Rasos“
progimnazijos direktorė
Diana Tamutienė

ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJOS KOKYBĖS KREPŠELIO PROJEKTO VEIKLOS TOBULINIMO PLANO,

PATVIRTINTO PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS 2020-09-29 ĮSAKYMU NR. V-169,

PATIKSLINIMAS NR. 1

Šiaulių „Rasos“ progimnazijos veiklos tobulinimo planas tikslinamas siekiant gerinti progimnazijos mokinių pasiekimus bei nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. pasikeitus mokinių skaičiui.

Šiaulių „Rasos“ progimnazijai 63 proc. veiklų pavyko įgyvendinti sėkmingai, kita dalis veiklų pradėta įgyvendinti (pvz. 3.3. integruotos lauko klasės įrengimas – sudaryta darbo grupė, parengtos klasės projektas), pradėta vykdyti viešųjų pirkimų procedūros, todėl veiklos pabaiga perkeliama į 2021 m. lapkričio mėn. Dėl ekstremalios situacijos šalyje teko koreguoti kai kurių veiklų įgyvendinimo būdus, todėl tikėtina, kad tai galėjo daryti įtaką veiklos rodiklių įgyvendinimo kokybei (pvz. mokymosi centro veikla 5-8 klasių mokiniams buvo organizuojama nuotoliniu būdu. Dalis mokinių tiek dėl objektyvių (techninės problemos), tiek dėl subjektyvių (pamiršo prisijungimo laiką) priežasčių ne visada

pasinaudodavo mokymosi centro teikiamomis paslaugomis. Dėl padidėjusio darbo krūvio mokytojams nebuvo galimybes teikti tiek konsultacijų, kiek buvo numatyta plane.).

Nuo 2021-2022 m. m. rugsėjo 1 d. padidėjo 5-8 klasių mokinių skaičius iki 158 mokinių.

2021-2022 m. m. gauta lėšų – 55932,0 Eur

2020-2021 m. m. lėšų likutis – 19527,48 Eur

Iš viso 2021-2022 m. m. lėšų – 75459,48 Eur

Tikslas – sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams pagerinti ugdymosi pasiekimus.

Uždaviniai:

1. Uždavinys. Mokytojui reikalingų kompetencijų efektyviam pamokos organizavimui tobulinimas ir įvaldymas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Veikla: Mokytojai, dalyvaudami ilgalaikeje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos teoriniai ir praktiniai aspektai“ mokosi efektyvios pamokos strategijų: uždavinio formulavimo; mokymosi pasiekimų vertinimo, gautų rezultatų ir daromos pažangos informavimo; grįžtamojo ryšio taikymo ir reflektavimo.	1.1.1. 30 mokytojų dalyvauja vienoje ilgalaikeje (40 val.) programoje.	1.1.1.1. Bendras mokyklos 5–7 kl. mokinių metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi: 5 klasės: lietuvių k. pažymių vidurkis kils nuo 6,7 iki 6,8; matematikos – nuo 7,1 iki 7,2; gamtos m. – nuo 6,9 iki 7,0. 6 klasės: lietuvių k. pažymių vidurkis kils nuo 6,8 iki 6,9; matematikos – nuo 6,4 iki 6,5; gamtos m. – nuo 6,5 iki 6,6. 7 klasės: lietuvių k. pažymių vidurkis kils nuo 7,0 iki 7; matematikos – nuo 6,3 iki 6,4; gamtos m. – nuo 6,9 iki 7,0.	1.1.1.1.1. Tobulinimo programos II dalis numatoma 2021 m. rugsėjo – lapkričio mėn. Iš viso: 1250,00 Eur	2021–2022 m. m. rugsėjo – lapkričio mėn.
1.2. Veikla: Mokytojo profesinės veiklos įsivertinimas, reflektavimas ir tobulintinų veiklos aspektų išskyrimas. Mokytojai, derindami praktinį metodų mokymąsi su bendru pasirengimu pamokoms, tobulina pamoką ir mokytojų mokymosi grupėse (2 – 3 mokytojai) gilina, kaip	1.2.1. Kiekvienas mokytojas 2 kartus per mokslo metus reflektuoja profesinę veiklą bei sudaro individualų profesinės veiklos tobulinimo planą kitam pusmečiui. 1.2.2. Mokytojai taiko grupėje sutartus pamokos gerinimo elementus ir		Lėšos veiklos įgyvendinimui nenumatytos	2021–2022 m. m. gruodžio, birželio mėn.

<p>mokiniai mokosi ir kokie pamokos veiksniai padeda jiems tai daryti sėkmingai.</p>	<p>mažiausiai 2 kartus per mėnesį aptaria pamokos efektyvumo dinamiką. 1.2.3. Kasmet po 4 proc. didės pamokų skaičius (nuo 58 proc. iki 78 proc. stebėtų pamokų), kuriose taikoma mokymosi paradigma.</p>	<p>Mokyklos pažangos anketos teiginio „Į mokyklą einu su džiaugsmu“ vertė pagerės nuo 2,4 iki 2,8.</p>		
<p>1.3. Veikla: Edukacinės patirties virtualus bankas „Kolega kolegai“. Mokytojai veda atviras veiklas progimnazijos pedagogams, aptaria metodinėse grupėse ir pogrūpiuose, vykdo grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>1.3.1. Kiekvienas mokytojas organizuoja ir veda ne mažiau kaip 1 procentų (proporcingai metiniam mokytojo kontaktinio darbo valandų skaičiui) atvirų veiklų per mokslo metus ir dalijasi pedagogine patirtimi pasirinkta tema (uždavinio kėlimas, grįžtamasis ryšis, vertinimas ir įsivertinimas, diferencijavimas ir individualizavimas ir kt.). 1.3.2. Kiekvieno mokytojo organizuojamos atviros veiklos stebėtojų (kolegų) išskirti 3 stiprieji veiklos aspektai aptariami metodinėse grupėse/ pogrūpiuose ir priimamas sprendimas dėl gerosios patirties sklaidos virtualiame banke „Kolega kolegai“.</p>		<p>Lėšos veiklos įgyvendinimui nebuvo numatytos</p>	<p>2021-2022 m. m. rugsėjo – sausio mėn.</p>

2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams tikslingai įsivertinti savo pasiekimus ir daromą pažangą.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
2.1. Veikla: Mokinių mokymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos fiksavimo ir analizavimo dienoraščiuose mokiniai mokosi stebėti, fiksuoti ir analizuoti savo pažangą	2. 1.1. Sukurtas dienoraštis. 2.1.2. 1-4 kl. ir 5-8 kl. Mokiniai stebi savo pažangą, fiksuoja 2 kartus per mėnesį ir klasių valandėlėse ją analizuoja.	2.1.1.1. Mokyklos pažangos anketos teiginio „Mokytojų padedamas aš mokausi vertinti ir įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą“ vertė pagerės nuo 3,1 iki 3,2.	2.1.1.1.1. Parengtas dienoraščio projektas, pradėti leidybos darbai Iš viso: 568 Eur	2021–2022 m. m. spalio mėn.
2.2. Veikla: Mokymosi centre teikiama pedagoginė ir švietimo pagalba trijuose padaliniuose: 1. 1-4 kl. mokiniams; 2. 5-8 kl. mokiniams; 3. Spec. ugdymosi poreikių (mokymosi sunkumų patiriantiems ir gabiems) mokiniams.	2.2.1. Teikiamos individualios lietuvių k., matematikos, gamtos m., socialinių m. ir užsienio k. konsultacijos: 1-4 kl. 10 val. per savaitę (lietuvių k., matematikos); 5-6 kl. 20 val. per savaitę (lietuvių k., matematikos, gamtos m., socialinių m., užsienio k.); 7-8 kl. 15 val. per savaitę (lietuvių k., matematikos, gamtos m., socialinių m., užsienio k.).	2.2.1.1. 0,2 dalimi gerės 1-4 kl. mokinių lietuvių k., matematikos, pasaulio pažinimo metiniai rezultatai. 0,2 dalimi gerės 5-8 kl. lietuvių k., matematikos gamtos m., socialinių m. metiniai rezultatai. 0,1 dalimi gerės 5-8 kl. mokinių, turinčiųjų specialiuosius ugdymosi poreikius, lietuvių k., matematikos, gamtos m., socialinių m. metiniai rezultatai. Gerės mokinių rezultatai pagal mokymosi lygius: nėra nė vieno 5-8 kl. mokinio, nepasiekusio patenkinamą lygį; 5 proc. padidėja mokinių, pasiekusiųjų pagrindinį mokymosi lygį (nuo 45,1 iki	2.2.1.1.1. Esant situacijai, kuomet negalima teikti konsultacijų jungiant skirtingų srautų mokinių grupių, didėjo mokytojų krūviai 5-8 klasėse, todėl numatomos papildomos konsultacijos 1-4 klasių mokiniams. Lėšos bus panaudojamos mokytojų darbo užmokesčiui. Iš viso: 21480,98 Eur	2021–2022 m. m. rugsėjo – birželio mėn.

		50 proc.); 2 proc. padidėja mokinių, pasiekusių aukštesnį mokymosi lygį (nuo 5,6 iki 7,6 proc.). Gerės 6 kl. mokinių NMPP rezultatai: sumažės procentas mokinių, nepasiekusių matematikos patenkinamą lygį - nuo 17,9 proc. iki 17,7 proc.; rašymo – nuo 32,1 proc. iki 32,0 proc.; skaitymo – nuo 27,6 proc. iki 27,4 proc.		
	2.2.2. Atnaujintas ir pritaikytas mokinių individualiam ugdymui(si) vienas kabinetas.		Antrojo kabineto įrangos ir priemonių atnaujinimui Iš viso: 11116,42 Eur	2021 m. spalio mėn.

3. Uždavinys. Pritaikyti ugdymo(si) aplinkas STEAM veikloms bei mokinių kompetencijų (mokėjimo mokytis, pažinimo, komunikavimo) ugdymui.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Igyvendinimo laikotarpis
3.1. Veikla: Gamtos mokslų laboratorijoje organizuojamos integruotos veiklos.	3.1.1. Įrengta gamtos mokslų laboratorija, pritaikyta STEAM veikloms vykdyti. 3.1.2. Kiekvienas gamtos mokslų dalyko mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 30 proc. pamokų laboratorijoje. 3.1.3. Kiekvienas gamtos mokslų mokytojas parengia pamokų ciklą, pritaikytą laboratorijos	3.1.1.1. 0,2 balo gerės 5-8 kl. mokinių gamtos m. (gamtos ir žmogaus, fizikos, biologijos, chemijos) metiniai rezultatai: 5 kl.– nuo 6,9 iki 7,1; 6 kl. – nuo 6,5 iki 6,7; 7 kl. – nuo 6,9 iki 7,1; 8 kl. – nuo 6,5 iki 6,7.	3.1.1.1.2. Gamtos mokslų laboratorijos įrengimas numatytas 2021 – 2022 m. m. Iš viso: 10922,00 Eur	2021 – 2022 m. m. rugsėjo – birželio mėn.

	įrangai. 3.1.4. Visose 1-8 klasėse per mokslo metus organizuojamos po 2 integruotas veiklas.			
3.2. Veikla: Aktų salėje, panaudojant įrengtą interaktyvią sistemą mokomųjų dalykų integracijai, ir erdvėje prie aktų salės sukurtoje ergonomiškoje erdvėje mokiniams užtikrinamos tinkamos sąlygos prasmingam užimtumui mokykloje.	3.2.1. Aktų salėje įrengta viena interaktyvi mokymosi sistema. 3.2.2. Kiekvienas lietuvių ir užsienio kalbų, matematikos, gamtos m., socialinių m., pradinio ugdymo mokytojas įrengtose erdvėse veda ne mažiau kaip 3 proc. savo pamokų.	3.2.1.1. Plačiojo mokyklos veiklos kokybės įšivertinimo (mokinių anketos) rodiklių „Ugdymo(si) aplinkos“ ir „Veikimas kartu“ vertė pagerės nuo 3 pakils iki 3,2.	3.2.1.1.1. Interaktyvios sienos įranga Iš viso: 12980, 00 Eur	2021 – 2022 m. m. gruodžio mėn.
3.3. Veikla: Įrengtose lauko klasėse mokiniams organizuojamos patyriminio ugdymo veiklos, sudaromos sąlygos keisti ugdymo proceso aplinkas.	3.3.1. Kiekvienai 1– 4 klasės mokinių grupei organizuojama viena savaitinė pasaulio pažinimo pamoka lauko klasėje.	3.3.1.1. Gerėja 4 kl. mokinių pasaulio pažinimo pasiekimai: pagrindinį lygį pasieks ne mažiau kaip 20 proc. (buvo 17,5 proc.) mokinių; aukštesnį lygį – ne mažiau kaip 21 proc. (buvo 18,6 proc.) mokinių.	3.3.1.1.1. Edukacinės lauko erdvės „Pažintinis gamtos takas“ įrengimas Iš viso: 3612, 80 Eur 3.3.1.1.2. Dengtos edukacinės lauko erdvės „Mūsų daržas“ įrengimas Iš viso: 9296,80 Eur	2021-2022 m. m. sausio – rugpjūčio mėn.

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

*Šviltavo, gyvenamasis partneris
Lurikė Kostciovaitė
Alina*

Mokyklos vadovas

Diana Tamutienė, direktorė

