

**ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DIANOS TAMUTIENĖS**

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2021 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Teikti bendruomenės poreikius atitinkančias kokybiškas ugdymo(si) paslaugas		
1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę		
1.1.1. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją	Trišalių pokalbių metu (mokinys – tėvas – mokytojas) numatyti mokymo(si) tikslus, aptarti pasiekimus ir sudaryti jų gerinimo planą, mokinių dalis.	Trišaliuose pokalbiuose dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 80 proc. 1-4 klasių mokinių.
1.1.2. Tenkinti mokinių skirtingus ugdymo(si) poreikius	Sudaryti mokiniams galimybę šalinti mokymosi spragas, ruošti olimpiadoms, konkursams, mokinių dalis.	Progimnazijoje veikia mokymo(si) centras. Jame lankosi 50 proc. 1-4 klasių ir 50 proc. 5-8 klasių mokinių. Mokymosi centre teikiamos mokytojų konsultacijos, sprendžiamos mokymosi problemos, mokiniai rengiami konkursams, olimpiadoms. Veikia 5-8 klasių namų darbų ruošos centras, kuriame teikiama pagalba atliekant namų darbus, skatinamas savarankiškas mokymasis. Centrą lanko 10 proc. 5-8 klasių mokinių. Centro veikla finansuojama įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą.
1.1.3. Kurti aplinką, užtikrinančią vaiko visuminį ugdymą	Integruotų edukacinių veiklų vykdymas miesto, mokyklos	Per mokslo metus organizuoti 2 integruotų edukacinių veiklų ciklai 1-8 klasių mokiniams:

	erdvėse, veiklų skaičius.	suorganizuotos 34 integruotos edukacinės veiklos. Mokiniai dalyvavo 7 <i>Kultūros krepšelio</i> edukacinėse veiklose. Jose dalyvavo virš 400 mokini. Toks pat mokinių skaičius dalyvavo <i>Kultūros paso</i> 31 programos veiklose miesto bei šalies erdvėse. Iš viso įgyvendintos 348 veiklos.
1.2. Tobulinti ugdymo organizavimą		
1.2.1. Tobulinti į(si)vertinimo ir mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemas.	Parengti mokinio asmeninės pažangos fiksavimo ir stebėjimo dienoraštį	Parengtas mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo dienoraštis 1-4 klasių, antras – 5-8 klasių mokiniams.
1.2.2. Tikslingai taikyti IKT ugdymo(si) procese	Didėja mokytojų vestų pamokų dalis taikant skaitmenines priemones (EDUKA klasė, „Kahoot“ ir kt. skaitmeninius ugdymo įrankius), mokytojų dalis.	100 proc. mokytojų organizuoja ugdymo procesą nuotoliniu būdu: naudojamos Office 365 platforma, EDUKA klasė, EMA, Edmodo ir kt. Daugėjant mokykloje IKT priemonių (išmanūs ekranai, interaktyvios lentos) didėja pamokų taikant šias technologijas skaičius.
1.2.3. Planingai ir kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas	Mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo plano įgyvendinimas, renginių skaičius ir mokytojų dalis.	Pagal mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo 2021 m. planą vyko 10 renginių, kuriuose dalyvavo 100 proc. progimnazijos mokytojų. 60 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos teoriniai praktiniai aspektai“. Įgyvendinant projekto „Kokybės krepšelis“ veiklas susiformavo nauja mokytojų kompetencijų tobulinimo kultūra, paremta mokytojų kolegialaus ryšio stiprinimu, mokymosi iš patirties strategijomis – mokytojų mokymosi grupių veikla (per 2021 m. mokymosi grupėse įvyko 14 susitikimų), atvirų veiklų vedimas ir stebėjimas (2021 m. pravesta – 1199, stebėta – 832 veiklų)

1.3. Skatinti mokinių saviraišką		
1.3.1. Plėtoti socialinių emocinių ugdymą taikant mokymąsi per savanorystę.	Mokinių mokymosi per savanorystę projektų įgyvendinimas, projektų skaičius ir dalyvavusių mokinių dalis.	Bendradarbiaujant su lopšelio-darželio „Varpelis“ bendruomene suorganizuoti 2 susitikimai „Kalėdų miestelyje“. Susitikimus organizavo ir juose dalyvavo 20 procentų 7-8 klasių mokinių. Vykdyta akcija „Atvirukas sveikinimas kaimynui“ – dalyvavo 60 proc. mokinių. Mokinių seimo iniciatyva organizuoti ir suorganizuotos 9 kalėdinės popietės.
1.3.2. Sudaryti sąlygas mokiniams įsitraukti į ugdomosios veiklos organizavimą	5-8 klasių mokinių įtraukimas į edukacinių veiklų planavimą ir progimnazijos veiklą, renginių skaičius ir dalyvavusių mokinių dalis.	Įgyvendinti 3 mokinių pasiūlymai dėl edukacinių veiklų organizavimo: trys virtualūs protmūšiai. Mokiniai dalyvavo planuojant klasių išvykas. Minėtose veiklose dalyvavo apie 80 proc. progimnazijos mokinių.
1.4. Kurti stiprią progimnazijos kultūrą.		
1.4.1. Telkti bendruomenę, remiantis pagrindinėmis progimnazijos vertybėmis.	Sudaryti sąlygas visiems bendruomenės nariams reflektuoti ir į(si)vertinti savo veiklą progimnazijoje, numatant bendrus siekius bei tobulinimo galimybes, dalyvavusių mokytojų ir mokinių dalis.	Vykdyti metiniai pokalbiai su mokytojais, dalyvavo 98 proc. mokytojų (nepasiektas 100 proc. dėl darbuotojų nedarbingumo). Vykdyti trišaliai pokalbiai su mokiniais. Dalyvavo 95 proc. 5-8 klasių mokinių ir 80 proc. 1-4 klasių mokinių.
1.4.2. Organizuoti bendras veiklas bei dalyvauti mokyklos ir miesto renginiuose.	Bendruomenės įsitraukimas į bendrus tradicinius renginius, renginių skaičius.	Dėl ekstremalios situacijos šalyje dalis tradicinių progimnazijos bendruomenės renginių pagal galimybes buvo perkelti į virtualią erdvę. Organizuota 13 renginių (iš jų 11 virtualioje erdvėje).
2. Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti		
2.1. Modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas ir priemones.		
2.1.1. Modernizuoti ugdymo(si) procesui skirtas priemones.	Naujų ugdymo(si) priemonių įsigijimas: vadovėlių skaičius, planšetinių kompiuterių	Atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių fondas; atnaujinti pradinio ugdymo lietuvių kalbos vadovėliai 1-3

	skaičius.	<p>klasėms. Iš viso įsigyta 403 nauji vadovėliai.</p> <p>Iš Europos struktūrinių fondų lėšų įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą įsigyta: 14 grafinių planšetinių kompiuterių, 2 išmanieji ekranai ir 2 kompiuteriai, 24 ergonomiškų baldų komplektai, ergonomiški baldai erdvei prie aktų salės grupiniam ir individualiam darbui, patogiam edukacinių filmų žiūrėjimui didesnėmis mokinių grupėmis.</p> <p>Mokykla įsigijo <i>Microsoft Office 365</i> licenziją, 6 skaitmenines vaizdo kameras nuotoliniam mokymuisi, EMA licenzijas. Įsigyta įranga 2 hibridinėms klasėms.</p>
2.1.2. Tikslingai naudoti progimnazijos resursus.	Ugdomosios veiklos organizavimas taikant skaitmeninius ir kt. progimnazijos resursus (IT kabinetas, planšetiniai kompiuteriai, gamtos mokslo priemonės ir kt.), veiklų skaičius.	<p>Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per savaitę IT kabinete (kovo – birželio mėn.). Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 1 pamoką per pusmetį naudojant interaktyvią lentą ar išmanųjį ekraną.</p> <p>Kiekvienas 1-4 klasių mokytojas pravedė mažiausiai po 2 pamokas per pusmetį naudojant projekto „Mokyklos aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslo priemonėmis“ priemonės. 5-8 klasėse pravesta 50 proc. istorijos ir gamtos mokslų pamokų naudojant planšetinius kompiuterius.</p>
2.2. Mokyklos erdvių atnaujinimas		
2.2.1. Atlikti klasių ir kabinetų atnaujinimo darbus	Atnaujinti kabinetai, kabinetų skaičius.	Remontas atliktas 4 kabinetuose.
2.2.2. Atnaujinti mokyklos valgyklą	Organizuoti maitinimą „švediško“ stalo principu.	Dėl ekstremalios situacijos šalyje paskelbimo atsižvelgiant į OV sprendimus maitinimas „švediško“ stalo principu neorganizuojamas.
2.2.3. Mokyklos pastato techninės būklės gerinimas.	Atlikti būtiniausi vidaus ir išorės techninės	Atnaujinta vidinė mokyklos kiemo automobilių stovėjimo

	būklės gerinimo darbai, darbų skaičius.	<p>aiškstelė.</p> <p>Sutvarkyti avarinės būklės 2 įėjimai į progimnaziją (demontuoti stogeliai ir sumontuoti nauji, saugūs).</p> <p>Sutvarkytas atskiras įėjimas į Visos dienos mokyklos klasių erdves. Mažosios sporto salės erdvė pritaikyta Visos dienos mokyklos klasių mokinių laisvalaikio veikloms. Sutvarkytą erdvę pagal poreikį naudoja visų klasių mokiniai.</p>
--	---	---

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Sudaryti sąlygas gerinti mokinių gamtos mokslų, matematikos, lietuvių kalbos ugdymo(si) pasiekimus (veiklos sritis – asmenybės ūgtis).	4.1.1. Įrengti gamtos mokslų laboratoriją, pritaikyta STEAM veikloms vykdyti. 4.1.2. Gamtos mokslų laboratorijoje organizuojamos integruotos veiklos.	4.1.1.1. Kiekvienas gamtos mokslų dalyko mokytojas organizuoja ne mažiau kaip 30 proc. pamokų laboratorijoje. 4.1.2.1. Visose 1-8 klasėse per mokslo metus organizuojama po 2 veiklas integruojančias mokomuosius dalykus: gamtos mokslus ir matematiką; gamtos mokslus ir lietuvių kalbą (skaitymas). 4.1.2.2. Bendras 5-6 klasių mokinių mokomojo dalyko <i>Gamta ir žmogus</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi. Bendras 7-8 klasių mokinių mokomųjų dalykų <i>Fizikos, Biologijos, Chemijos</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi. Bendras 5-8 klasių mokinių mokomojo dalyko <i>Matematika</i> metinis	4.1.1.1. Laboratorijos įrengimo pabaigos darbai perkelti į 2022 m. Dėl viešųjų pirkimų procedūrų trukmės bei teikėjų galimybių (įranga užsakyta, tačiau dar nėra pristatyta į progimnaziją). 4.1.2.1.1. Visose 1-8 klasėse integruotos veiklos integruojančios mokomuosius dalykus buvo vykdyto rudens (lapkričio mėn.) ir pavasario (birželio mėn.) integruotų veiklų ciklą dienomis.

		<p>pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi.</p> <p>Bendras 5-8 klasių mokinių mokomojo dalyko <i>Lietuvių kalba</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi.</p> <p>Mokomųjų dalykų (pasaulio pažinimo, matematikos ir lietuvių kalbos) pažangą padariusių mokinių skaičius 1-4 klasėse padidėjo 2 procentais.</p>	<p>4.1.2.2.1. 5-6 klasių mokinių dalyko <i>Gamta ir žmogus</i> metinis pažangumo rodiklis pagerėjo 0,02 dalimi.</p> <p>7-8 klasių mokinių metinis pažangumo rodiklis pagerėjo: <i>Fizika</i> – 0,01 dalimi; <i>biologijos</i> – 0,06 dalimi; <i>chemija</i> -0,06 dalimi.</p> <p>5-8 klasių matematikos metinis pažangumo rodiklis pagerėjo 0,01 dalimi.</p> <p>5-8 klasių mokinių dalyko <i>Lietuvių kalba</i> metinis pažangumas pagerėjo 0,03 dalimi.</p> <p>1-4 klasių mokinių pažangumas padidėjo: pasaulio pažinimas – 0,5 proc.; lietuvių kalbos – 3 proc., matematikos – 3 proc.</p>
<p>4.2. Sudaryti sąlygas skirtingų ugdymosi poreikių mokiniams tikslingai siekti savo pažangos (<i>veiklos sritis -ugdymas (mokymas): paremiantis ugdymąsi (mokymąsi).</i></p>	<p>4.2.1. Mokymosi centre teikiama švietimo pagalba mokymosi sunkumus patiriantiems mokiniams.</p> <p>4.2.2. Organizuojama socialinių įgūdžių ugdymo programa mokiniams,</p>	<p>4.2.1.1. Visi 5-8 klasių mokiniai pasiekė patenkinamą lygį.</p> <p>4.2.2.1. 1 kartą per mėnesį organizuojamas socialinių įgūdžių ugdymo užsiėmimas 4-6 mokinių grupėi.</p> <p>4.2.3.1. Organizuojamos ir vykdomos dvi kompetencijų tobulinimo programos.</p> <p>Dalyvauja 90 proc. mokytojų.</p>	<p>4.2.1.1.2020-2021 m. m. bendras 5-8 klasių mokinių pažangumas – 100 proc.</p> <p>4.2.2.1. Socialinių įgūdžių programa organizuojama 4-6 mokinių grupėi 1 kartą per savaitę. Programą įgyvendino</p>

	<p>patiriantiems neigiamus aplinkos veiksnius ir /ar stokojantiems socialinių įgūdžius.</p> <p>4.2.3. Mokytojų profesinių kompetencijų tobulinimas mokinių mokymosi poreikių atpažinimo ir jų tenkinimo srityje.</p>		<p>progimnazijos socialinė pedagogė.</p> <p>4.2.3.1. Vyko 2 mokytojų profesinio kompetencijų tobulinimo programos nurodytu prioritetu: Mini mokymai „Vaikų su elgesio ir emocijų sutrikimais įtraukties stiprinimas (20 val.); „Šiuolaikinės pamokos teoriniai praktiniai aspektai“ (40 val.). Dalyvavo 92 proc. mokytojų.</p>
<p>4.3. Mokytojui reikalingų kompetencijų efektyviam pamokos organizavimui tobulinimas ir įvaldymas (<i>veiklos sritis – mokykla bendruomenė: besimokanti organizacija</i>).</p>	<p>4.3.1. Mokytojų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas.</p> <p>4.3.2. 30 mokytojų dalyvauja ilgalaikėje 40 val. kvalifikacijos tobulinimo programoje „Šiuolaikinės pamokos teoriniai ir praktiniai aspektai“ ir kiekvienoje pamokoje įgyvendina išmoktas efektyvios pamokos strategijas.</p>	<p>4.3.1.1. „Skaitmeninės įtraukiojo ugdymo priemonės“ mokymai, „Skaitmeninis raštingumas ateities pamokai: skaitmeninio ugdymo metodika ir didaktika“ (80 val. akredituota programa) 100 proc. mokytojų naudoja mažiausias tris skirtingas skaitmeninio ugdymo platformas (Eduka, Office 365 ir pan.).</p> <p>4.3.2.1. Bendras mokyklos 5-7 klasių mokinių metinis pažangumo rodiklis pagerėja 0,1 dalimi.</p>	<p>4.3.1.1.1. 100 proc. progimnazijos mokytojų naudoja skaitmeninio ugdymo platformas Eduka, Office 365. 10 proc. – EMA; 10 proc. – Edmondo.</p> <p>4.3.2.1. Mokyklos mokinių metinis pažangumas 100 proc.</p>
<p>4.4. Sudaryti sąlygas mokiniams įsitraukti į neformaliojo švietimo veiklas</p>	<p>4.4.1. Bendradarbiaujant su Lietuvos šachmatų mokykla,</p>	<p>4.4.1.1. 80 proc. Visos dienos mokyklos klasių mokiniai išmoksta žaisti šachmatais. Pagal NMPP</p>	<p>4.4.1.1.1. 92 proc. VDM klases mokinių išmoko žaisti šachmatais.</p>

STEAM ir Media srityse (<i>veiklos sritis – ugdymasis (mokymasis): dialogiškas ir tyrinėjantis</i>).	įgyvendinti neformaliojo švietimo programą „Šachmatų pamokos“ Visos dienos mokyklos modelio 1-2 klasėse, integruojant į formalųjį švietimą. 4.4.2. Bendradarbiaujant su Šiaulių Jaunųjų technikų centru užtikrinti neformaliojo švietimo STEAM ir Media kryptių veiklų pasiūlą progimnazijoje.	rezultatus matematikos rodiklis „Komunikavimas ir bendrosios problemų sprendimo strategijos“ gerėja 0,1 proc. 4.4.2.1. Progimnazijos mokiniams siūlomos mažiausiai dvi STEAM ir Media kryptių veiklos.	Užtikrintas veiklos tęstinumas šiais mokslo metais. Šių mokinių dalyvavimas NMPP planuojamas 2023-2024 m. m. 4.4.2.1.1. STEAM veiklose dalyvauja 1VDM, 2VDM klasės. 5a, 5b, 2a, 2b klasių mokiniai dalyvavo 10 val. STEAM krypties programose.
4.5. Plėtoti šeimai teikiamų paslaugų pasiūlą sprendžiant mokinių ugdymo ir socializacijos klausimus (<i>veiklos sritis – lyderystė ir vadyba</i>).	4.5.1. Įgyvendinamas Visos dienos mokyklos modelis.	4.5.1.1. Įgyvendinama Visos dienos mokyklos programa. 4.5.1.2. Visos dienos mokyklos modelis įgyvendinamas 1VDM ir 2VDM klasėse.	4.5.1.1.1. Įgyvendinama Visos dienos mokyklos programa 1, 2 klasėse. Įgyvendinami I ir II VDM modeliai. 4.5.1.2.1. Progimnazijoje dvi VDM klasės: 1VDM – 21 mokinys, 2VDM – 22 mokiniai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Įrengti gamtos mokslų laboratoriją, pritaikyta STEAM veikloms vykdyti	Laboratorijos įrengimo pabaigos darbai perkelti į 2022 m. Dėl viešųjų pirkimų procedūrų trukmės bei teikėjų galimybių (įranga užsakyta, tačiau dar nėra pristatyta į progimnaziją).
2.4. Media kryptių veiklų pasiūla	Dėl ekstremalios situacijos šalyje atsižvelgiant į reikalavimus ugdymo procesui organizuoti veiklų pasiūla buvo ribojama: vieno srauto mokiniams siūloma viena veikla.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
--------------------	------------------------------------

3.1. Parengtas progimnazijos stadiono rekonstrukcijos projektas	Pateikti pasiūlymai pagerino projekto išpildymą atliepian progimnazijos bendruomenės poreikius ir galimybes sportuoti kuo didesniai mokinių ir kt. bendruomenės narių skaičiui. Pateiktas pasiūlymas įrengti treniruoklius ir kt. įrangą pritaikytą neįgaliesiems
3.2. Inicijuotas dviejų švietimo įstaigų sujungimas.	Iniciatyva siekiama gerinti švietimo paslaugų kokybę bei užtikrinti sklandų ugdymo programų tęstinumą.
3.3. Švietimo pagalbos prieinamumo didinimas	Padidinta specialiojo pedagogo, logopedo pareigybės etato dalis atsižvelgiant į SUP mokinių skaičių
3.4.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
-	-	-	-

Progimnazijos direktorė

(parašas)

Diana Tamutienė 2021-01-20