

**ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJOS
DIREKTORĖS DIANOS TAMUTIENĖS**

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. _____
Šiauliai

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019 metų tikslas, uždaviniai, priemonės	Siekiniai (rezultato vertinimo, produkto kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas)	Siekinių įgyvendinimo faktas
1. Teikti bendruomenės poreikius atitinkančias kokybiškas ugdymo(si) paslaugas		
1.1. užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę		
1.1.1. Didinti vaikų pasiekusių individualią pažangą skaičių	Mokinių dalies, pasiekusių individualią pažangą, pokytis, mokinių dalis	2019 m. 47 proc. mokinių padarė individualią pažangą (2018 m. – 28 proc.)
1.1.2. Tenkinti mokinių skirtingus ugdymo(si) poreikius	Sudaryti mokiniams galimybę šalinti mokymosi spragas, ruošti olimpiadoms, konkursams, mokinių dalis	Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. veiklą pradėjo konsultacijų ir mokymo(si) centras. Jame lankosi 60 proc. 2-4 klasių ir 50 proc. 5-8 klasių lanko Mokymosi centre teikiamos mokytojų konsultacijos ir skatinamas savarankiškas mokymasis.
1.1.3. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją	Dvišalių pokalbių metu mokinys – mokytojas numatyti mokymo(si) tikslus mokslo metams, sudaryti pasiekimų gerinimo planą, mokinių dalis	Dvišaliuose pokalbiuose dalyvavo 90 proc. 5-8 klasių mokinių. 2020 m. numatoma įtraukti ir 1-4 klasių mokinius.
1.1.4. plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais	Plėtoti neformalaus ugdymo galimybes progimnazijoje, pasirašytų sutarčių skaičius - 2	2019 m. pasirašytos dvi bendradarbiavimo sutartys su neformalaus švietimo teikėjais.
1.2. tobulinti ugdymo organizavimą		

1.2.1. Tobulinti į(si)vertinimo ir mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemas	Atnaujinti mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemą.	Atnaujintas 5-8 klasių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. 2020 m. tęsiamas sistemos tobulinimas, patvirtintos asmeninės pažangos fiksavimo formos.
1.2.2. Tikslingai taikyti IKT ugdymo(si) procese	Didėja mokytojų vestų pamokų dalis taikant skaitmenines priemones (EDUKA klasė, „Vyturys“, „Kahoot“ ir kt. skaitmeninius ugdymo įrankius)	2019 m. 25 proc. mokytojų pamokose taikė skaitmenines ugdymo priemones.
1.2.3. Tikslingai pritaikyti ir išnaudoti mokyklos ir miesto erdves ugdymo(si) procesui.	Ugdymo veiklos organizavimas kitose mokyklos ir miesto erdvėse, veiklų skaičius	Mokiniai dalyvavo 106 išvykose į įvairias miesto, šalies ir užsienio edukacines erdves. Per mokslo metus progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo miesto bei regiono socialinėse veiklose. Mokinių kultūrinė pažintinė veikla organizuojama ir vykdoma kitose aplinkose (muziejuose, išvykose ir pan.). Šiems tikslams buvo naudotos Šiaulių miesto savivaldybės ir programos „Kultūros pasas“ skirtos lėšos.
1.2.4. Planingai ir kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas	Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose dalyvavusių mokytojų dalis	100 proc. mokytojų dalyvavo bent viename kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginyje. 8 mokytojai dalyvavo mokymuose Šiaulių bendrojo ugdymo mokyklų mokytojams „IKT naudojimas mokymo(si) procese“. Mokymai finansuojami pagal 2015-2024 metų Šiaulių miesto strateginės plėtros plano pirmo prioriteto E4-1.1. rodiklį „Informacinių komunikacinių technologijų naudojimas švietimo įstaigose“. 80 procentų progimnazijos mokytojų dalyvavo seminare - „Kintantis modernaus ugdytojo vaidmenys. Efektyvi šiuolaikinė pamoka – Y ir Z kartų mokiniams“, kuris organizuotas atsižvelgiant į mokytojų pageidavimus. 2018 metų pavasarį progimnazija atrinkta

		dalyvauti UPC vykdomame projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-02-0001 dalyvauti mokymų kvalifikacijos tobulinimo programų įgyvendinime progimnazijoje. 2018-2019 m. pagal šį projektą buvo vykdytos dvi mokymų programos: „Mokytojo veiklos planavimas“ bei „Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas“. Mokymuose dalyvavo 25 progimnazijos mokytojai.
1.2.5. Diegti kolegialųjį grįžtamąjį ryšį	Skatinti mokytojus stebėti kolegų vedamas atviras bei integruotas pamokas, dalyvauti jų aptarimuose.	2019 m. pravesta 33 atviros ir/ar integruotos pamokos ir suorganizuoti šių veiklų aptarimai.
1.3. sudaryti sąlygas mokinių ugdymui karjerai ir saviraiškai		
1.3.1. skatinti mokinių saviraišką, pilietines iniciatyvas, lyderystę įvairiose veiklose, inicijuoti mokinių dalyvavimą savanorystės, socialinės partnerystės veiklose	Sudaryti mokiniams galimybes dalyvauti savanorystės, socialinės partnerystės veiklose, veiklų skaičius	Mokiniai dalyvavo trijose tęstinėse socialinės partnerystės veiklose. Įgyvendinta 19 mokinių pasiūlytų veiklų. Sėkmingai vykdyta 14 neformaliojo švietimo programų: užsienio kalbų, sporto, etnokultūros, muzikos, dailės, šokio, informacinių technologijų, socialinių mokslų ir kitų kryptių veiklose buvo užimti 45 proc. mokyklos mokinių.
1.3.2. Plėtoti ugdymą karjerai aktyviai įtraukiant į veiklas bendruomenės narius ir socialinius partnerius	Skatinti mokinius aktyviau dalyvauti karjeros ugdymo veiklose, mokinių skaičius	Karjeros ugdymo veiklose dalyvavo 310 mokinių, 95 proc. 5-8 kl. mokinių parengė savo karjeros planus. Progimnazija aktyviai dalyvauja miesto socialinių kompetencijų ugdymo programos veiklose (SKU). 1-4 klasių mokiniai dalyvavo Šiaulių profesinio rengimo centro ankstyvojo profesinio orientavimo programos „OPA“ veiklose.

<p>1.4. Kurti stiprią progimnazijos kultūrą</p>		
<p>1.4.1. Telkti bendruomenę, remiantis pagrindinėmis vertybinėmis nuostatomis</p>	<p>Bendruomenės įsitraukimas į bendrus tradicinius renginius, renginių skaičius</p>	<p>Įvyko 6 progimnazijos bendruomenės renginiai.</p>
<p>1.4.2. Organizuoti bendras veiklas ir dalyvauti mokyklos ir miesto renginiuose, akcijose, konkursuose, varžybose, išvykose, projektuose, parodose, talkose</p>	<p>Skatinti mokinių dalyvavimą mokyklos, miesto, šalies renginiuose, renginių skaičius</p>	<p>Mokyklos bendruomenė organizavo ir dalyvavo 142 renginiuose. Progimnazija 2018-2019 m. m. tęsia dviejų tarptautinių Erasmus+ programos projektus: „Boost up you maths“ (BOOM!) ir „Wonderful World of Words“. 2019 metais pradėtas vykdyti trečiasis projektas „Land“. Projekto veiklomis siekiama tobulinti mokinių matematinių ir skaitymo bei rašymo, aplinkos išsaugojimo ir tausojimo gebėjimų ugdymą. 2019-2020 mokslo metais pateiktos dvi paraiškos naujiems tarptautiniams projektams vykdyti – viena paraiška, bendra su kitomis miesto mokyklomis, karjeros ugdymo srityje, kita – gamtamokslinio ugdymo ir verslumo gebėjimų ugdymo.</p>
<p>2. Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti.</p>		
<p>2.1. modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas</p>		
<p>2.1.1. Modernizuoti ir pritaikyti aplinkas ugdymo(si) procesui.</p>	<p>Naujų ugdymo(si) priemonių įsigijimas: vadovėlių skaičius, planšetinių kompiuterių skaičius</p>	<p>Atnaujintas lietuvių kalbos ir literatūros vadovėlių fondas; atnaujinti pradinio ugdymo lietuvių kalbos vadovėliai 1-3 klasėms. Iš viso įsigyta 385 nauji vadovėliai. Įsigyta: 20 planšetinių kompiuterių, išmanusis ekranas, 5 projektoriai, 10 kompiuterių. Atnaujintos bibliotekos informacinio centro kompiuterinės darbo vietos.</p>

2.1.2. Padidinti darbo vietų skaičių kompiuterių klasėje	IT kabineto atnaujinimas, kompiuterių skaičius	Atnaujintas IT kabinetas: padidintas darbo vietų skaičius iki 20.
2.2. mokyklos erdvių atnaujinimas		
2.2.1. Atlikti klasių ir kabinetų atnaujinimo darbus	Atlikti klasių remonto darbus, klasių skaičius	Remontas atliktas 3 kabinetuose.
2.2.2. Atnaujinti mokyklos koridorius	Atnaujinti mokyklos koridorius, koridorių skaičius	Atnaujinta erdvė prie aktų salės.
2.2.3. Įrengti informacines erdves	Įrengti informacinį centrą, kv. m	Įrengtas informacinis centras.
2.2.4. Įrengti menų studiją	Įrengti menų studija, studijų skaičius	Įrengta menų studija.
2.3. mokyklos pastato techninės būklės gerinimas		
2.3.1. atnaujinti elektros instaliaciją A korpuse	Atnaujinta elektros instaliacija, kabinetų skaičius	5 kabinetuose atnaujinta elektros instaliacija, 4 kabinetuose atnaujintas apšvietimas
2.3.2. atnaujinti vidaus vamzdyną I aukšte	Atnaujintas I aukšto vienos dalies vamzdynas tarp B ir C korpusų	Atnaujintas I aukšto vienos dalies vamzdynas tarp B ir C korpusų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Asmenybės ūgtis	1.1.1. Padidintas 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį, skaičius. 1.1.2. Įgyvendinamas nepatenkinamų įvertinimų stebėsenos ir jų įveikimo modelis.	1.1.1.1. 5-8 klasių mokinių pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį procentinė dalis padidės 7 procentais. 1.1.2.1. Parengtas ir aprobuotas nepatenkinamo įvertinimo stebėsenos ir jų įveikos planas. 1.1.2.2. Sumažės neigiamų įvertinimų skaičius.	1.1.1.1.1. 5-8 klasių mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygį 2019 m. I pusmetį - 47,3 procentai, 2019 m. II pusmetį – 56,7 procentai. Pokytis – 9,4 procentai. 1.1.2.1.1. Parengtas ir aprobuotas nepatenkinamo įvertinimo stebėsenos ir įveikos planas.

			1.1.2.2.1. Neigiamų įvertinimų sumažinimo prevencijos priemonė – signaliniai pusmečio rezultatai ir jų gerinimas: 2018-2019 m. m. II pusmetis – 33 mokiniai su galimais neigiamais įvertinimais; 2019-2020 m. m. I pusmetis – 19 mokinių su galimais neigiamais įvertinimais.
1.2. Ugdymas(si). Užtikrinti pozityvią ir saugią emocinę aplinką mokiniams ir mokytojams.	1.2.1. Įdiegta socialinio emocinio ugdymo (SEU) programa priešmokyklinio ugdymo grupėse bei pradinio ir pagrindinio ugdymo klasėse. 1.2.2. Pagerėję mokinių tarpusavio santykiai. 1.2.3. Mokytojai lojalūs mokyklai. 1.2.4. Sudarytos inovatyvios galimybės pateikti informaciją apie patyčių situaciją ir smurto atvejus.	1.2.1.1. Socialinio emocinio ugdymo programa integruota į visas bendrojo ugdymo programas 1-8 klasėse ir priešmokyklinio ugdymo grupėse. 1.2.1.2. Dėstomas papildomas SEU dalykas 1-4 klasėse „Laikas kartu“. 1.2.2.1. Nėra progimnazijos mokinių ir jų tėvų (globėjų) pranešimų dėl tvarkos pažeidimų. 1.2.2.2. Patyčių situacijos rodiklis (pagal NMPP klausimynų rezultatus) sumažėjęs 0,07. 1.2.3.1. Sukurta ir taikoma mokytojų skatinimo tvarka. 1.2.4.1. taikomas projekto „Kurk Lietuvai“ įrankis „Patyčių dėžutė“	1.2.1.1.1. Progimnazijoje įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo programos: „Kimochi“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“. Šios programos vykdomos visose ugdymo pakopose. Progimnazijos bendruomenė apmokyta sėkmingam šių programų vykdymui ir įgyvendinimui. 1.2.1.2.1. Dėstomas socialinio emocinio ugdymo dalykas: 1-4 klasėse – „Laikas kartu“, 5-8 klasėse „Paauglystės

		<p>kryžkelės“.</p> <p>1.2.2.1.1. 2019 metais nėra progimnazijos mokinių ir jų tėvų (globėjų) pranešimų dėl tvarkos pažeidimų.</p> <p>1.2.2.2.1. Patyčių situacijos rodiklis (pagal NMPP klausimynų rezultatus) sumažėjęs 0,22.</p> <p>1.2.3.1.1. Sudaryta darbo grupė mokytojų skatinimo sistemai parengti (2019 m. gruodžio 18 d. Nr. V-176). 2019 m. skiriant premijas, organizuojant metų geriausiųjų šventę, atsižvelgta į darbo grupės pasiūlymus ir kuriamos skatinimo sistemos projekte numatomus skatinimo būdus.</p> <p>1.2.4.1.1. Taikomas projekto „Kurk Lietuvai“ įrankis - „Patyčių dėžutė“. Lietuvos respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro padėka už dalyvavimą projekte „Patyčių dėžutė“ – greito pranešimo ir reagavimo į patyčias mokykloje įrankio</p>
--	--	--

			sukūrimą (2019 m. balandžio 9 d.)
1.3.Ugdymo(si) aplinka. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką.	1.3.1.Atnaujintos mokyklos erdvės.	1.3.1.1.Parengtas informacinio centro modernizavimo projektas. Įrengta menų studijos erdvė.	1.3.1.1.1.Parengtas ir įgyvendintas bibliotekos informacinio centro modernizavimo projektas. Mokyklos Informaciniame centre įkurtos lengvai pertvarkomos erdvės, sudaryta galimybė dirbti grupėmis ar individualiai. Erdvės funkcionalios, lengvai pertvarkomos ir pritaikomos pamokoms, aktyvaus ir pasyvaus poilsio ir bendravimo poreikiams. Veiklas informaciniame centre planuojama pradėti vykdyti 2020-03-01. Įrengtas menų studijos erdvė. Šioje erdvėje pamokos ir popamokinės veiklos vyksta nuo 2019-12-18

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas tarptautinis Erasmus+ projektas kartu su Europos šalimis partnerėmis ir gauta dotacija projekto veiklų organizavimui ir vykdymui 2019-2021 metais.	Gauta 38140 eurų dotacija projekto organizavimui, mokinių ir mokytojų mobilumams vykdyti.
3.2. Aptverta mokyklos teritorija.	Užtikrins mokinių saugumą ir teritorijos mokyklos prieigų tvarką.
3.3. Mokyklos fasado siena papuošta menininkės Eglės Narbutaitės darbu.	Stiprins mokyklos bendruomenės susitelkimą siekiant mokyklos vizijos. Projekto įkvėpimu ir atspirties tašku autorė pasirinko mokyklos himno eilutę „Užsiauginsim RASĄ vandenyno dydžio“

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Bendravimo ir informavimo – gebėjimas rengti ir aiškiai pateikti informaciją žodžiu bei raštu – ataskaitas ir kt.
6.2. Partnerystės ir bendradarbiavimo – remti iniciatyvas, prisidėti prie švietimo sistemos tobulinimo; gebėjimas dalytis patirtimi, partneriškai dirbti su kitomis įstaigomis.

Direktorė

Diana Tamutienė

2020-01-20