

PATVIRTINTA
Šiaulių „Rasos“ progimnazijos
direktoriaus 2018-12-28
įsakymu Nr. V- 153

2019–2021 METŲ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS (45)

I SKYRIUS VEIKLOS KONTEKSTAS

Šiaulių „Rasos“ progimnazijos strateginis planas 2019–2021 metams parengtas remiantis Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2030“ keliamais švietimo ir mokymo tikslais: veikli, solidari, besimokanti visuomenė, orientacija į kūrybiškumo, pilietiškumo ir lyderystės ugdymą, kuriant veiksmingos mokymosi visą gyvenimą sistemą, visų besimokančių asmenų polinkius ir gabumus atskleidžiančias programas, ypatingą dėmesį skiriant kultūros paveldui ir šiuolaikiniam kultūros turiniui; 2013–2022 metų valstybinės švietimo strategijoje keliamais tikslais: didinti mokytojų kvalifikaciją, plėtoti bendradarbiavimą paremtą partneryste ir socialinės bendrystės principais, didinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes, skatinti mokymąsi visą gyvenimą; Geros mokyklos koncepcija, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginio plėtros plano prioritetu „Plėtoti inovatyvią švietimo ir kultūros sistemą, ugdančią aktyvią ir kūrybingą asmenybę“, atsižvelgiant į progimnazijos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, progimnazijos bendruomenės siūlymus ir rekomendacijas.

Progimnazija savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Švietimo ir mokslo ministro įsakymais, Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis, Šiaulių miesto 2015–2024 metų strateginio plėtros plano prioritetais, Šiaulių miesto savivaldybės tarybos sprendimais dėl miesto švietimo strategijos. Šiaulių miesto švietimo bendruomenės siekiais: gerinti mokinių pasiekimus, teikti sistemingą ir veiksmingą švietimo pagalbą kiekvienam vaikui, užtikrinti neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, tobulinti vaiko asmenybės ūgties pamatavimo sistemą. Šiaulių „Rasos“ progimnazijos nuostatomis, Darbo tvarkos taisyklėmis ir kitais teisės aktais bei veiklą reglamentuojančiais dokumentais.

Progimnazija vykdydama priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas siekia teikti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas įvairių poreikių mokiniams, maksimaliai plėtojant neformalųjį vaikų švietimą, suteikti palankias galimybes išskleisti individualius gebėjimus bei ugdyti sąžiningą, kūrybingą, savarankišką, atsakingą ir laisvą asmenybę. Siekti sukurti mokinių mokymo(si) poreikius ir gebėjimus atitinkančią aplinką, užtikrinti, kad ugdymas(is) būtų kūrybiškas ir inovatyvus, vadovaujantis pagrindine nuostata – žmogus yra vertybė.

Strateginiu veiklos planu siekiama efektyviai ir tikslingai organizuoti mokyklos veiklą, pasirinkti reikiamas mokyklos veiklos kryptis ir prioritetus, telkti progimnazijos bendruomenę bendriems tikslams bei kuriant pokyčiams ir naujovėms atvirą mokyklą.

Ilgalaikis prioritetas –atvira naujovėms ir iniciatyvi mokykla, savo veiklą grindžianti: bendruomenės susitarimais ir mokymusi; geros mokyklos nuostatomis; užtikrinanti ugdymo(si) tęstinumą; tikslingai siekianti vaiko mokymosi sėkmės ugdant: mokinių vertybines nuostatas; emocinį intelektą; kritinį mąstymą bei savarankiškumą; kūrybiškumą.

Strateginis tikslas –užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių švietimo, kultūros, sporto, sveikatos ir socialinių paslaugų kokybę ir įvairovę.

Strateginio tikslo aprašymas –užtikrinti bendruomenės poreikius tenkinančią ugdymo(si) kokybę, organizuojant efektyvią mokyklos veiklą, paremtą šiuolaikinės pedagogikos ir vadybos principais, telkiant bendruomenę ilgalaikiams prioritetams įgyvendinti.

Situacijos analizė

Progimnazijoje mokosi 359 mokiniai, sudaryta 16 klasių komplektų, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Mokyklos mokinių skaičius kaita nuo 2016 iki 2018 metų mažiau nei 5 proc. Tai sąlygoja neigiami socialiniai veiksniai: demografija (gyventojų migracija į kitas Europos Sąjungos šalis); gyvenimo kokybė (šeimų krizės ir dalies gyventojų nestabili socialinė padėtis, nedarbas). 2018–2019 m. m. padidėjo pirmokų skaičius.

Progimnazijoje dirba: 48 mokytojai, iš kurių 1 mokytojas ekspertas, 14 mokytojų metodininkų, 12 vyresniųjų mokytojų, 21 mokytojas bei 18 aplinkos aprūpinimo darbuotojų. Pagalbą mokiniams teikia 1 psichologas, 1 socialinis pedagogas, 1 logopedas, 1 specialusis pedagogas, 1 visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.

Progimnazija savo veiklą planuoja rengdama strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, ugdymo planą, ugdymo turinio programas ir dalykų planus, administracijos veiklos planas, neformaliojo švietimo programas, pedagogų atestacinės komisijos planą, progimnazijos tarybos, metodinių grupių ir pogrupių, klasių vadovų, logopedo, specialiosios pedagogės, psichologės, socialinės pedagogės, Vaiko gerovės komisijos, Viešųjų pirkimų, pusmečių renginių, bibliotekos veiklos, ekstremaliųjų situacijų valdymo planus. Remiantis įvairiais planais progimnazija planuoja ir rengia kiekvieno mėnesio veiklos planą, kuris padeda efektyviau organizuoti mokyklos veiklą, įgyvendinti numatytus uždavinius bei siekti tikslų.

Progimnazijos valdymas organizuojamas dviem valdymo lygiais: direktorius, skyrių vedėjai. Progimnazijoje veikia savivaldos institucijos: Progimnazijos taryba, Mokinių seimas, Tėvų aktyvas ir Mokytojų taryba.

Progimnazijos lėšas sudaro: Valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų Šiaulių miesto savivaldybės biudžetui skirtos lėšos ir Šiaulių miesto savivaldybės biudžeto lėšos; progimnazijos lėšos už teikiamas paslaugas; parama (2%) ir kitų juridinių ir fizinių asmenų dovanotos ar kitaip teisėtai būdais perduotos lėšos; projekto „Mokyklų aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ skirtos lėšos; Europos sąjungos dotacijos dviejų tarptautinių projektų vykdymui.

Progimnazija reaguoja į pokyčius visuomenėje, kiekvienais metais atnaujina ugdymo(si) priemones, IKT įrangą. Visi progimnazijos kabinetai kompiuterizuoti su prieiga prie interneto. Iš viso progimnazijoje mokymo(si) procese ir kitoje mokyklos veikloje naudojami 48 stacionarus ir 31 nešiojami kompiuteriai, 28 projektoriai, 2 fotoaparatai, 2 vaizdo kameros, 4 interaktyvios lentos, 20 planšetiniai kompiuteriai, 14 spausdintuvų, 4 daugiaviečiai kopijavimo aparatai. Mokykloje veikia belaidžio interneto ryšys, kuriuo gali naudotis kiekvienas progimnazijos darbuotojas ir mokiniai. Progimnazijos aktų salėje įrengta interaktyvi garso valdymo sistema.

Šiaulių „Rasos“ progimnazija turi savitą informavimo ir komunikavimo sistemą. Administracijos pasitarimai vyksta kiekvieną pirmadienį; kiekvieną antradienį vyksta mokytojų ir administracijos informacinis susitikimas; 5 kartus per pusmetį organizuojami Mokytojų tarybos posėdžiai; ne rečiau kaip 4 kartus per pusmetį vyksta susitikimai arba individualūs pokalbiai su mokinių tėvais (globėjais). Efektyviam informavimui ir komunikavimui progimnazijoje taip pat naudojamos priemonės: mobilusis telefoninis ryšys, progimnazijos internetinė svetainė www.rasosp.lt, bendruomenės socialiniai tinklai *Facebook*, *Instagram*, elektroninis dienynas Manodienynas.lt, dokumentų valdymo sistema „WebPartner“.

Progimnazijoje nuolatos vykdoma ugdomosios veiklos stebėseną ir vidaus kontrolę. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė vykdo mokyklos veiklos kontrolę, direktorius stebi ir vertina kaip įgyvendinami strateginiai tikslai ir programos, ar darbuotojai įvykdė numatytus uždavinius, ar vykdomų programų priemonės yra efektyvios. Ugdomojo proceso ir pedagoginės veiklos stebėseną vykdoma pagal parengtą metinę stebėsenos programą. Vyksta kasmetinės veiklos aptarimas bei į(si)vertinimas.

Progimnazijos veiklos strategija

Vizija – čia gera kiekvienam vaikui, tėvui, mokytojui – visai mokyklos bendruomenei.

Misija – ugdyti aktyvią, kūrybingą, pilietišką, visą gyvenimą besimokančią asmenybę.

Vertybės – sąžiningumas, pagarba, atsakingumas, kūrybiškumas.

SSGG analizė

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Nuoseklus naujo mokyklos įvaizdžio formavimas; • Mokykloje visose ugdymo pakopose vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos; • Aukšta pedagogų kvalifikacija, padedanti mokiniams siekti mokymosi pažangos; • Iniciatyvūs jauni pedagogai; • Švietimo pagalba įvairių poreikių mokiniams; • Mokinių pasitikėjimas mokytojais; • Aktyvus mokytojų bendravimas ir bendradarbiavimas su mokiniais ir jų tėvais; • Pokyčiai valdymo strategijoje; • Aktyvi mokinių savivalda; • Glaudūs ryšiai su socialiniais partneriais; • Dalyvavimas tarptautiniuose ir šalies projektuose; • Inovacijų diegimas; • Mokinių maitinimas grįstas sveikos mitybos principais; • Vykdomas visos dienos priešmokyklinis ugdymas; • Nemokama pailgintos dienos grupė; • Formuojama estetiška ir saugi ugdymo(si) aplinka. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies bendruomenės narių bendrai priimtų susitarimų ir įsipareigojimų nesilaikymas, atsakomybės stoka; • Nerenovuotas mokyklos pastatas; • Neaptverta teritorija.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo proceso tobulinimas; • Mokyklos patalpų/erdvių pritaikymas kūrybiškam ugdymui(si); • Mokytojų bendradarbiavimo formų įvairovė; • Progimnazijos ir socialinių partnerių ryšių stiprinimas; • Turimos IKT bazės panaudojimas; • Neformalaus švietimo veiklų plėtojimas; • Bendradarbiavimo su tėvais ir vietos bendruomene stiprinimas; • Mokytojų komandinio darbo stiprinimas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mažėjantis mokinių skaičius dėl gyventojų emigracijos procesų; • Mokinių, turinčių socialinių problemų ir specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičiaus augimas; • Mokinių mažėjimas 5-8 kl.

II SKYRIUS TIKSLAS (kodas 01)

Teikti bendruomenės poreikius atitinkančias kokybiškas ugdymo(si) paslaugas.

Eil. nr.	Rodiklio pavadinimas	2018	2019	2020	2021
1.	Mokinių skaičius	359	369	379	400
2.	Mokinių, labai gerai ir gerai vertinusių mokyklos veiklą	74 proc.	80 proc.	85 proc.	90 proc.
3.	Tėvų, labai gerai ir gerai vertinusių mokyklos veiklą	82 proc.	85 proc.	90 proc.	95 proc.
4.	Didinti mokinių, padariusių pažangą lyginant su ankstesniais metais, skaičių ir dalį nuo bendro mokinių skaičiaus	28 proc.	35 proc.	40 proc.	50 proc.
5.	Mokinių, pasiekusių asmeninę pažangą, dalis	85 proc.	90 proc.	95 proc.	95 proc.
6.	Socialinio emocinio ugdymo programų įgyvendinimas (programų skaičius)	2	3	3	3
7.	Mokinių, kuriems teikiama sisteminga ir veiksminga švietimo pagalba, dalis	90 proc.	95 proc.	100 proc.	100 proc.
8.	Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, kuriems teikiama savalaiki specialistų pagalba (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo), dalis	100 proc.	100 proc.	100 proc.	100 proc.
9.	Mokinių, dalyvavusių socialinėje, pilietinėje veikloje	85 proc.	90 proc.	95 proc.	98 proc.
10.	Mokinių pasirengusių karjeros planą	85 proc.	90 proc.	95 proc.	98 proc.
11.	Stebėtų pamokų, skirtų mokytojų kolegialaus grįžtamojo ryšio metodo taikymui, skaičius	2	12	24	30
12.	Mokytojų, bent kartą per savaitę pamokoje tikslingai (stebėjimo prot.) naudojusių IKT	75 proc.	85 proc.	95 proc.	98 proc.
13.	Mokyklos mokinių, dalyvaujančių bent vienoje neformaliojo švietimo veikloje (mokykloje ir mieste), dalis	65 proc.	70 proc.	75 proc.	80 proc.

III SKYRIUS

01 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekama įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančios visuomenės reikmes, tenkinti mokinių ugdymo(si) poreikius pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas, ugdyti kiekvieno mokinio vertybines nuostatas, individualias kompetencijas, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos ir mokymosi sėkmės. Siekti nuolatinio mokytojų tobulėjimo, profesionalumo, bendradarbiavimo komandose ir tinkluose, profesinės veiklos ir patirties refleksijos. Stiprinti partnerystę su bendruomene, socialiniais partneriais įvairiuose lygmenyse, aktyviai įtraukiant į mokyklos gyvenimą.

01.01. Uždavinys – užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę.

Užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę vienas svarbiausių progimnazijos strateginių tikslų, kuriam pasiekti būtina įgyvendinti priemonių visumą. Prioritetu laikoma, tenkinant mokinių skirtingus ugdymo(si) poreikius, didinti vaikų pasiekusių individualią pažangą skaičių. Todėl

siekama tobulinti ugdymo(si) poreikių atpažinimo, individualios pažangos fiksavimo ir skatinimo, į(si)vertinimo sistemas. Plėtoti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas. Sudaryti palankias sąlygas mokinių kompetencijų plėtojimui, poreikių tenkinimui neformalioje veikloje, tikslingai išnaudojant mokyklos ir miesto erdves.

Priemonės:

01.01.01. priemonė. Didinti vaikų pasiekusių individualią pažangą skaičių.

Tikslingai panaudotos mokinio krepšelio lėšos, pedagogų kompetencijų tobulinimas, materialinės bazės ir ugdymosi aplinkos gerinimas, bendruomenės ir socialinių partnerių telkimas. Ugdymo turinys planuojamas, atsižvelgiant į numatomus mokinių pasiekimus ir pažangą pagal bendrąsias ugdymo programas, kiekvieno mokinio individualią pažangą ir pasiekimus.

01.01.02. priemonė. Tenkinti mokinių skirtingus ugdymo(si) poreikius.

Mokymosi pagalbai teikti panaudotos mokinių poreikiams tenkinti skirtos valandos. Mokymosi pagalbą, profesinę informavimą mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams) teikia administracija, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, ugdymo karjerai specialistas, klasių vadovai, mokytojai. Bendradarbiaujama su miesto Pedagogine psichologine tarnyba. Vykdomas mokymas namuose. Sudaromos sąlygos gabių mokinių bei mokinių turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių. Vykdoma tarpdalykinė integracija

01.01.03. priemonė. Ugdyti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.

Įžvelgti mokymo ir mokymosi problemas, priimti pagrįstus sprendimus, kaip tobulinti ugdymo(si) procesą. Atsižvelgti į kiekvieno mokinio mokymosi situaciją ir gebėjimus.

01.01.04. plėtoti bendradarbiavimą su neformaliojo vaikų švietimo teikėjais, sudarant sąlygas jiems savo programas įgyvendinti švietimo įstaigose. Sukurti alternatyvią mokymosi erdvę, plėsti galimybes užtikrinant prasmingą laisvalaikį.

01.02. Uždavinys – tobulinti ugdymo organizavimą.

Kitu prioritetu laikoma – tobulinti ugdymo organizavimą, kuris apimtų ne tik ugdymo aplinkos tobulinimą, bet ir mokytojų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimą. Numatoma, kad 2019 m. progimnazijos pedagogai dalyvaus Ugdymo plėtotės centruose organizuojamuose mokymuose: „Mokytojo veiklos planavimas“, „Mokymosi nuostatos, būdai ir išmokimo stebėjimas“. Taip pat progimnazijai pradėjus diegti Lions Quest prevencines programas bus vykdomi mokymai pradinių klasių mokytojams, kurie suteiks būtinas kompetencijas programai „Laikas kartu“ įgyvendinti. Plėtojant mokytojų komandinio darbo galimybes, numatoma diegti kolegialaus grįžtamojo ryšio metodą, kuris padėtų mokytojams objektyviai vertinti ugdomosios veiklos kokybę bei tobulinti ugdymo organizavimo procesą.

Priemonės:

01.02.01. priemonė. Tobulinti į(si)vertinimo ir mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemas.

Mokykloje diegiama savita žinių vertinimo, įsivertinimo bei stebėjimo sistema. Progimnazijoje atliekami tyrimai bei apklausos.

01.02.02. priemonė. Tikslingai taikyti IKT ugdymo(si) procese.

Gerinti sąlygas ir turtinti IKT bazę mokykloje, plečiant panaudojimo galimybes.

01.02.03. priemonė. Tikslingai pritaikyti ir išnaudoti mokyklos ir miesto erdves ugdymo(si) procesui.

Tikslingai išnaudoti esamas mokyklos erdves ugdymo(si) proceso įvairinimui, įkuriant Menų studijos patalpas bei informacinį centrą.

01.02.04. priemonė. planingai ir kryptingai kelti mokytojų kvalifikaciją ir kompetencijas.

Mokyklos vadovai, pedagogai kelia profesinę kvalifikaciją, dalyvauja kvalifikacijos kėlimo seminaruose, teikia pasiūlymus dėl kvalifikacijos kėlimo poreikio. Mokyklos administracija organizuoja darbuotojų poreikius atitinkančius seminarus mokykloje.

01.02.05. priemonė. Diegti kolegialųjį grįžtamąjį ryšį.

Susibūrę į mokymosi grupes mokytojais stebi vienas kito pamokas ir keičiasi tarpusavyje naudinga grįžtamąja informacija.

01.03. Uždavinys – sudaryti sąlygas mokinių ugdymui karjerai ir saviraiškai.

Progimnazija siekdama tenkinti skirtingus mokinių ugdymo(si) poreikius sudaro galimybes skatinti jų saviraišką, lyderystę dalyvaujant savanorystės, socialinės partnerystės, pilietinių iniciatyvų, SKU veiklose. Progimnazija visose lygmenyse įgyvendina ugdymo karjerai programas. Siekiama, kad visi mokiniai parengtų karjeros ugdymo planą, siektų nustatyti ir į(si)vertinti savo asmenybės savybes tam tikro profesinio lauko kontekste. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, socialiniais partneriais sudaryti galimybes susipažinti su įvairiomis profesinėmis veiklomis.

Priemonės:

01.03.01. priemonė. skatinti mokinių saviraišką, pilietines iniciatyvas, lyderystę įvairiose veiklose, inicijuoti mokinių dalyvavimą savanorystės, socialinės partnerystės veiklose.

Mokiniai aktyviai dalyvauja socialinėse akcijose ir miesto renginiuose. Mokiniai skatinami prisijungti dalyvauti savanorystės projektuose.

01.03.02. priemonė. Plėtoti ugdymą karjerai aktyviai įtraukiant į veiklas bendruomenės narius ir socialinius partnerius.

Vykdomos mokinių ugdymo karjerai bei mokinių skatinimo išvykos. Vykdomos veiklos su mokinių tėvais bei socialiniais partneriais.

01.04. Uždavinys –kurti stiprią progimnazijos kultūrą.

Progimnazijos bendruomenė skatinama aktyviai dalyvauti miesto, šalies renginiuose, akcijose. Siekiama į šias veiklas įtraukti daugiau bendruomenės narių, stiprinti tėvų įsitraukimą į šias veiklas, plėtoti bendradarbiavimo kultūrą su socialiniais partneriais bei vietos bendruomene.

Priemonės:

01.04.01. priemonė. Telkti bendruomenę, remiantis pagrindinėmis vertybinėmis nuostatomis.

01.04.02. priemonė. Organizuoti bendras veiklas ir dalyvauti mokyklos ir miesto renginiuose, akcijose, konkursuose, varžybose, išvykose, projektuose, parodose, talkose.

Mokiniai, mokytojai ir mokyklos darbuotojai aktyviai dalyvauja socialinėse akcijose ir miesto renginiuose. Mokiniai skatinami prisijungti dalyvauti savanorystės projektuose.

V SKYRIUS
TIKSLAS (kodas 02)

Modernizuoti aplinką, skatinančią mokytis, dirbti, tobulėti.

Eil. nr.	Rezultato vertinimo kriterijaus pavadinimas ir mato vienetas	2018 metų	2019 metų	2020 metų	2021 metų
1.	Mokyklos informacinių erdvių įrengimas	-	1	-	
2.	Kabinetų remontas	4	3	2	5
3.	Koridorių remontas	Fojė prie aktų salės ir koridoriai	III aukšto A,B,C korpusai	II aukšto A,B,C korpusai	2 laiptinės
4.	Valgyklos atnaujinimas	-	-	1	-
5.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių įrengimas	-	-	1	-
6.	Poilsio zonos prie aktų salės įrengimas	-	1	-	-
7.	Įsigyti kompiuterių ir kitų IKT priemonių	6	7	8	10
8.	Įsigyti mokyklinių baldų (komplektai klasėms)	9	3	3	3
9.	Sporto salės atnaujinimas	1	-	-	-
10.	Aktų salės atnaujinimas	1	-	-	-
11.	Informacinio centro ir bibliotekos įkūrimas	-	1	1	-
12.	Elektros instaliacijos ir vidaus vamzdyno atnaujinimas.	-	Rūsio dalyje esantis vamzdynas	I aukšto vamzdynas	-
13.	Atnaujinti kabinetų apšvietimą	3	5	7	9
14.	Mokyklos teritorijos aptvėrimas	-	-	1	-
15.	Progimnazijos stogo renovacija	-	-	540 m ²	-
16.	Progimnazijos pastato renovacija	-	-	1	-

V SKYRIUS

02 TIKSLUI ĮGYVENDINTI SKIRTI UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

Siekama kurti saugią, atitinkančią higienos bei technologinius reikalavimus ugdymo(si) aplinką. Kurti estetiškas, funkcionalias, jaukias ir veiksmingai ugdymui(si) naudojamas, lengvai pertvarkomas mokyklos erdves, patalpas ir teritoriją, atitinkančias besimokančių mokinių amžių ir ugdymo(si) tikslus. Tobulinti progimnazijos materialinę ir techninę bazes bei plėtoti infrastruktūrą.

02.01. Uždavinys – modernizuoti progimnazijos ugdymo(si) aplinkas.

Priemonės:

02.01.01. priemonė. Modernizuoti ir pritaikyti aplinkas ugdymo(si) procesui.

Kasmet dalis mokyklos lėšų yra skiriama ugdymo(si) aplinkos atnaujinimui bei gerinimui. Įsigyjama naujų vadovėlių, vaizdinių, IKT priemonių. Prie šios veiklos prisideda ir progimnazijos vykdoma projektinė veikla. Projekto „Mokyklų aprūpinimo gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“ gautos priemonės gamtamoksliniam ugdymui įgyvendinti. Erasmus+ projektų įgyvendinimo metų įgyti planšetiniai kompiuteriai.

02.01.02. priemonė. Padidinti darbo vietų skaičių kompiuterių klasėje.

Skaitmeninis raštingumas reikšmingas šiuolaikinio mokinio gebėjimas. Didėja mokinių įtraukimo į įvairias ugdymo proceso veiklas naudojant IKT galimybes. Mokiniai dalyvauja konkursuose, kurie organizuojami elektroninėje erdvėje. 2019 m ketinama 8 klasių mokinių Nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimą vykdyti elektroninėje erdvėje. Todėl atsižvelgiant į vidutinį mokinių skaičių klasėje numatyta modernizuoti progimnazijos kompiuterių klasę, kurioje padidėtų darbo vietų skaičius.

02.02. Uždavinys – mokyklos erdvių atnaujinimas.

Progimnazijoje kasmet atliekami patalpų remonto darbai. Atliekami kabinetų, koridorių atnaujinimo darbai. Tačiau kintantys mokyklos bendruomenės reikalavimai, sąlygoja patalpų atnaujinimo keičiant jų funkcionalumą poreikį.

Priemonės:

02.02.01. priemonė. Atlikti klasių ir kabinetų atnaujinimo darbus.

Įvertinus kabinetų technines sąlygas planuojama atnaujinti apšvietimą, įrengiant šiuolaikinius visus reikalavimus atitinkančius šviestuvus. Modernizuojant kompiuterių klasę numatyta įsigyti funkcionalių, ergonomiškų baldus, skirtus kompiuterinėms darbo vietoms įrengti.

02.02.02. priemonė. Atnaujinti mokyklos koridorius.

Planuojama atlikti mokyklos III aukšto remonto darbus A, B, C korpusuose.

02.02.03. priemonė. Įrengti informacinės erdves.

Numatoma įrengti informacinę erdvę, kurioje būtų teikiamos bibliotekos bei informacinio centro paslaugos, kuris prisidėtų prie mokinių informacinės kultūros ugdymo.

02.02.04. priemonė. Įrengti Menų studiją.

Planuojama įrengti Menų studija, kurioje būtų sudarytos ypatingos sąlygos mokinių meninių gebėjimų ugdymui. Studijos veikla numatoma vykdyti ir po pamokų, įgyvendinat vaikų neformalųjį švietimą. Toks poreikis identifikuotas neformalaus švietimo paslaugų poreikio tyrimo metu (progimnazijos lygiu). Tikėtina, kad studijos patalpomis galės naudotis ir kiti neformalaus švietimo paslaugų teikėjai.

02.03. Uždavinys – mokyklos pastato techninės būklės gerinimas.

2019 metais sausio mėnesį numatytas kapitalinio sporto salės remonto pabaiga. Sekančiame etape numatyta atnaujinti elektros instaliaciją A korpuse bei vamzdyną I aukšte.

Priemonės:

02.03.01. atnaujinti elektros instaliaciją A korpuse;


02.03.02. atnaujinti vidaus vamzdyną I aukšte.

Veiklos plano priedai

1. Bendras lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai.
2. 2019–2021 metų strateginio veiklos plano tikslų, uždavinių, priemonių, priemonių išlaidų ir produkto kriterijų suvestinė.

SUDERINTA

Šiaulių „Rasos“ progimnazijos
tarybos pirmininkė


Janina Žvirblytė Paslavičienė
2018-12-

SUDERINTA

Šiaulių miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Švietimo skyriaus vedėja


Edita Minkuvienė
2018-12-28