

Vykdomos ugdymo programos:

Ugdymo programos pavadinimas:

Priešmokyklinio ugdymo programa

Pradinio ugdymo programa

Pagrindinio ugdymo programa

Perėjimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą:

Baigusiems pradinio ugdymo programą ir pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniams skiriamas dviejų mėnesių adaptacinis laikotarpis.

Pirmąjį mokslo metų mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus.

Užsieniečių, atvykusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:

Apie atvykusius iš kitų šalių mokinius direktorius informuoja mokyklos steigėją (administracijos švietimo padalinį);

Atsižvelgiant į konkrečias sąlygas, mokinio pasirengimą, kalbos mokėjimą, sudaromas individualus ugdymo planas ir pamokų tvarkaraštis.

Mokymo namuose organizavimas

(Parengta pagal LR švietimo ir mokslo ministro ir LR sveikatos apsaugos ministro įsakymą 2000 m. kovo 16 d. Nr. 259/153 Vilnius)

Mokymas namuose gali būti skiriamas 1 – 8 klasių mokiniams.

Mokymą namuose organizuoja mokykla, kurioje mokinys mokosi.

Tėvai (ar vaiko globėjai) prašymą dėl vaiko mokymo namuose pateikia mokyklos direktoriui. Prie prašymo pridedama GKK pažyma arba savivaldybės švietimo padalinio raštas.

Mokinio mokymas namuose per 3 dienas įforminamas direktoriaus įsakymu.

Mokinio tvarkaraštyje numatomos ne daugiau kaip 4 pamokos per dieną.

Pradinės klasės mokinį moko vienas pradinių klasių mokytojas (išimtis taikoma dėl užsienio kalbos mokymo).

Vyresniųjų klasių mokinius moko dalykų mokytojai.

1 – 8 klasėse pagal specialiąsias programas ugdomiems mokiniams mokytį skiriamas vienas mokytojas.

Pageidautina, kad jis turėtų kvalifikaciją darbui su specialiujų poreikių vaikais arba dirbtų specialiojo ugdymo įstaigoje.

Gydytojams leidus, tėvams (arba vaiko globėjams) pageidavus, sudaroma galimybė lankyti kai kurias pamokas mokykloje, dalyvauti papildomojo ugdymo veikloje, klasės ir mokyklos renginiuose

Savarankiško mokymosi organizavimas

(Parengta pagal LR švietimo ir mokslo ministro įsakymą 2003 m. vasario 25 d. Nr. 258 Vilnius)

Savarankiško mokymosi tvarka reglamentuoja asmens savarankišką mokymąsi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, programos dalies mokymąsi ir programos baigimą.

Savarankišką mokymąsi gali rinktis mokinys ir mokyklos nelankantis asmuo.

Asmens savarankišką mokymąsi gali organizuoti tik jo pasirinktą ugdymo programą vykdanči mokykla.

Asmuo pageidaujantis savarankiškai mokytis pasirinktos mokyklos direktoriui pateikia prašymą.

Asmens prašymas su pateiktų dokumentų kopijomis (išsilavinimo pažymėjimas arba mokymosi pasiekimų pažymėjimas) registruojamas mokyklos raštvedybos instrukcijos nustatyta tvarka.

Leidimas asmeniui savarankiškai mokytis svarstomas mokytojų tarybos posėdyje ir, remiantis priimtu sprendimu, įforminamas mokymosi sutartimi.

Už vaiką iki 14 metų sutartį pasirašo vienas iš tėvų (globėjų).

14 – 16 metų vaikas sutartį pasirašo tik turėdamas tėvų (globėjų) raštišką sutikimą

Sudarius sutartį, asmuo, jei jis nėra tos mokyklos mokinys, įtraukiamas į mokyklos abėcėlinę knygą, formuojama jo asmens byla.

Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

Mokinių mokymosi krūvis bei skiriami namų darbai:

- kontrolinių užduočių atlikimo laiką, mokytojai derina tarpusavyje, data pažymima kontrolinių darbų grafikuose;
- mokiniams per dieną negali būti skiriamas daugiau, kaip vienas kontrolinis darbas. Kontrolinių darbų skaičius per pusmetį svyruoja apie ugdymo plane dalykui skirtą savaitinių valandų skaičių, apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau, kaip prieš savaitę;
- Namų darbų skyrimą mokytojai derina tarpusavyje, užduotis skiria atsižvelgdami į klasės mokslumą, į individualias mokinių savybes, diferencijuoja pagal mokinių gebėjimus:
- turintiems mokymosi motyvaciją, itin gabiems mokiniams skiriamos kūrybinės, kritinį mąstymą ugdančios, gebėjimą analizuoti ir vertinti informacinius šaltinius lavinančios užduotys;
- neturintiems mokymosi motyvacijos, mokymosi sunkumų turintiems mokiniams skiriamos užduotys, padedančios stiprinti savigarbą, įtvirtinti gautas žinias, šalinti mokymosi spragas;
- namų darbai neskiriami atostogų metu, mažinama apimtis savaitgaliais ir švenčių dienomis.
- 3-4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos, 5-6 klasių - 1,5 valandos, 7-8 klasių - 2 valandos kas dieną. 1-2 klasių mokiniams namų darbai neskiriami

Tėvų prašymu, mokiniai, besimokantys ar baigę dailės, muzikos, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigas pristačius pažymą iš minėtų mokyklų yra atleidžiami direktoriaus įsakymu nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų lankymo.

Per dieną negali būti daugiau, kaip 7 pamokos.

Žmogaus sauga integruojama į klasės auklėtojo darbą.

Pasiekimų vertinimas:

- Mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas aiškiais mokiniams žinomais kriterijais, susietais su išsilavinimo standartais, skatinantis mokinių mokymosi pažangą, asmenybinių galių plėtojimą;
- Pradinių klasių mokinių pasiekimų vertinimas grindžiamas idiografiniu (individualios pažangos) principu, orientuojantis į išsilavinimo standartuose nusakytus kriterijus;
- Mokinių pasiekimai 5-8 klasėse vertinami 10 balų sistema;
- Adaptacinio laikotarpio metu (du mėnesius) 5 klasių mokiniams pažymiai nerašomi, pasiekimai vertinami taikant ideografinius vertinimo principus.
- Pagrindinio ugdymo programos dorinio ugdymo žmogaus saugos pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta" arba „neįskaityta";
- Pasirenkamųjų dalykų ir modulių pasiekimai įvertinami įrašu „įskaityta" arba „neįskaityta".

Klasių auklėtojai nuolat palaiko ryšius su savo auklėtinių tėvais, informuoja juos apie vaiko mokymosi pažangą ir pasiekimus. Dažniausiai tai vykdoma klasių tėvų susirinkimų, individualių pokalbių metu.