

UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

I. UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TRUKMĖ

4. Ugdymo organizavimas 2014-2015 mokslo metais:

4.1. ugdymo procesas pradedamas 2014 m. rugsėjo 1 d., baigiamas 2015 m. 1-5 klasių mokiniams gegužės 29 d. (32 sav.), 6-8 klasių mokiniams birželio 5 d. (35 sav.);

4.2. mokykla dirba penkias dienas per savaitę;

Pamokos pradedamos 8.00 valandą.

1 pamoka 8.00-8.45

2 pamoka 8.55-9.40

3 pamoka 9.50-10.35

4 pamoka 10.55-11.40

5 pamoka 12.00-12.45

6 pamoka 12.55-13.40

7 pamoka 13.50-14.35

4.3. ugdymo procesas pagal pradinio ir pagrindinio pirmos dalies ugdymo programas skirstomas – pusmečiais:

pirmas pusmetis: 2014 m. Rugsėjo 1 d. – 2015 m. Sausio 30 d.,

antras pusmetis: 2015 m. Vasario 2 d. – iki ugdymo proceso pabaigos;

4.4. Mokiniais atostogos skiriamos:

Atostogų pavadinimas

		Prasideda	Baigiasi
Rudens	PUG, 1-8 kl.	2014-10-27	2014-10-31
Žiemos (Kalėdų)	PUG, 1-8 kl.	2014-12-22	2015-01-02
Žiemos atostogos	5-8 kl	2015-02-17	2015-02-18
Pavasario (Velykų)	PUG, 1-8 kl.	2015-03-30	2015-04-03
Papildomos	PUG, 1-5 kl.	2015-02-17	2015-02-22
		2015-04-06	2015-04-10

5. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą neina priešmokyklinio ugdymo ir 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai 6-8 klasių mokiniai.

6. Progimnazija priima sprendimus dėl ugdymo turinio koregavimo iškilus situacijai, keliančiai pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei.

II. MOKYKLOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

7. Progimnazijos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose apibrėžtais mokinių pasiekimais, Bendraisiais ugdymo planais ir mokykloje priimtais susitarimais: dėl žmogaus saugos, sveikatos ugdymo, ugdymo karjerai, verslumo ugdymo, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos, smurto ir patyčių prevencijos, socialinių įgūdžių ugdymo PUG ir 1-4 kl., bei mokyklos nelankymo prevencinės programų integravimo į ugdymo turinį; dėl pasirenkamųjų dalykų pasiūlos ir vertinimo, dėl pagilinto anglų kalbos mokymo penktoje klasėje; dėl socialinės veiklos organizavimo; dėl klasių dalijimo skaičiaus; dėl laikinųjų grupių sudarymo; dėl ugdymo turinio planavimo principų; (mokytojų tarybos posėdis 2013-06-07, protokolo Nr. VP- 3 (1.5)).

8. Dalykui pamokų skaičius konkrečioje klasėje skiriamas vadovaujantis 2013-2015 m. pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano, 2013-2015 m. pagrindinio ir vidurinio programų bendrųjų ugdymo planų 21.3, 137 punktais.

9. 10 ugdymo proceso dienų skiriamų kultūrinei, meninei, etninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialiniai, prevencinei ir kitai veiklai datas nustato mokyklos direktorius atskiru įsakymu.

10. Pasirenkamuosius dalykus, neformaliojo švietimo veiklas mokiniai renkasi rugsėjo pirmąją savaitę iš pavasarį pateiktos mokytojų pasiūlos, atsižvelgiant į progimnazijos poreikius, mokinių pageidavimus.

11. Pamokos, skirtos mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, naudojamos papildomoms anglų, vokiečių kalbų pamokoms, pasirenkamiesiems dalykams bei trumpalaikėms konsultacijoms.

12. Ugdymas karjerai mokykloje 5-8 klasėse organizuojamas ugdymo proceso dienomis, skirtomis kultūrinei, meninei, pažintinei veiklai, integruojamas į neformalųjį švietimą bei klasės auklėtojo veiklą.

13. Sveikatos ugdymas integruojamas į mokomuosius dalykus ir neformalųjį švietimą.

14. Žmogaus sauga 5-8 klasėse integruojama į klasės auklėtojo veiklą.

III. MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS

15. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, besimokančiam pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą:

15.1. mokomam namie;

15.2. patiriančiam ugdymosi sunkumų;

15.3. individualus ugdymo planas sudaromas rašytine forma mokyklos nustatytam laikotarpiui.

IV. UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS

16. Diferencijavimas taikomas 5-8 klasėse mokinių grupei gabumams plėtoti, perskirstant į dvi grupes lietuvių kalbos ir matematikos bei tris grupes anglų kalbos pamokose, nepažeidžiant jų priklausymo nuolatinės klasės bendruomenei.

V. UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

17. Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo programa integruojama į šiuos mokomuosius dalykus:

17.1. 1-4 klasėse dorinio ugdymo dalyko bendrąsias programas;

17.2. 5-8 klasėse dorinio ugdymo, biologijos dalyko bendrąsias programas.

18. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa integruojama į šiuos mokomuosius dalykus:

18.1. 1-4 klasėse pasaulio pažinimo ir dorinio ugdymo dalyko bendrąsias programas;

18.2. 5-8 klasėse gamtos, biologijos ir chemijos dalyko bendrąsias programas.

19. Ugdymas karjerai mokykloje 8-tose klasėse integruojamas į technologijų dalyko bendrąsias programas.

20. Sveikatos ugdymas integruojamas:

20.1. 1-4 klasėse į pasaulio pažinimo ir į klasės auklėtojo veiklą;

20.2. 5-8 klasėse į technologijų, gamtos ir biologijos ugdymo dalyko bendrąsias programas. . 5-8 tose klasėse skiriami programos visumą apimantys užsiėmimai, kurie organizuojami pažintinių dienų metu.

21. Verslumo ugdymas integruojamas į etikos, geografijos, matematikos, technologijų dalykų bendrąsias programas.

22. Etninės kultūros bendroji programa 5-8 klasėse integruojama į klasės auklėtojo veiklą, neformalųjį švietimą, į visus mokomuosius dalykus.

23. Smurto ir patyčių, mokyklos nelankymo prevencinės programos 1-8 tose klasėse ir socialinių įgūdžių ugdymo PUG ir 1-4 kl integruojamos į klasės auklėtojo veiklą ir neformalųjį švietimą.

VI. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

24. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus ugdymo procese vadovaujamosi Bendrosiomis programomis ir Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. 35-1150), mokyklos susitarimais.

25. Dalyko mokytojai vertinimo kriterijus pateikia ir aptaria su mokiniais mokslo metų pradžioje pirmųjų užsiėmimų metu. Mokinių tėvai su bendra vertinimo sistema supažindinami pirmojo visuotinio tėvų susirinkimo metu.

26. Mokinių, besimokančių pagal pradinio ugdymo programą, pažangos ir pasiekimų vertinimas:

26.1. Vertinant besimokančiųjų pagal pradinio ugdymo programą pažangą ir pasiekimus, taikomas formuojamasis (žodžiu ir raštu), diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas (aprašas, rašomas kiekvienam mokiniui pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams).

26.2. Mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (vertinimo aplankas, vertinimo aprašą ar kt.).

26.3. Elektroniniame dienyne fiksuojama 1-4 klasių mokinių per pusmetį padaryta pažanga:

26.3.1. Mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis: patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis. Mokiniui nepasiekus patenkinamo lygio įrašoma „nepatenkinamas“.

26.3.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p“ arba „n.p“;

26.3.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, padaryta pažanga arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje elektroninio dienyno skiltyje įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

26.3.4. baigus pradinio ugdymo programą rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas.

27. Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio pirmosios (toliau pagrindinio) dalies ugdymo programą, pasiekimų vertinimas:

27.1. dalykų mokymosi pasiekimai pusmečio pabaigoje įvertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos vadovo įsakymą, įrašas „neatestuota“, - jeigu mokinio pasiekimai nėra įvertinti.

27.2. adaptacinio periodo (du mėnesius) metu pagrindinio ugdymo programos pirmųjų metų mokiniai pažymiais nevertinami. Pasiekimams vertinti taikoma nepažyminės vertinimo sistema, pagrįsta idiografinio vertinimo nuostatomis ir susieta su numatomais mokinių pasiekimais.

27.3. Mokinių pasiekimų mokantis dorinio ugdymo, muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų, pasirenkamųjų dalykų vertinimas:

27.3.1. muzikos, dailės, kūno kultūros, technologijų dalykų pasiekimai vertinami pažymiu;

27.3.2. vykdant pagrindinio ugdymo programą, mokinių pasiekimai mokantis dorinio ugdymo, žmogaus saugos, pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, pasirenkamosios užsienio kalbos kaupiamasis balas priplisuojuamas prie užsienio kalbos pusmečio įvertinimo.

27.4. pažymiais nevertinami specialiosios medicininės grupės kūno kultūros pratybas lankančių mokinių pasiekimai. Rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir mokyklos direktoriaus įsakymą;

27.5. mokiniai atleisti nuo atitinkamų menų pamokų vertinami už dalyvavimą konkursuose, parodose, ar dailės, muzikos mokyklose gautais įvertinimais (jei mokinys pageidauja); atleisti nuo kūno kultūros pamokų vertinami už dalyvavimą sportinėse varžybose, pagalbą mokytojui organizuojant ir pravedant mokykloje varžybas ar sportinius renginius bei atlikus bendro fizinio pasirengimo pagal EUROFITO testus, bei įvertinimais gautais iš sporto mokyklų.

28. Papildomų mokinių pastangų vertinimas:

28.1. mokymosi motyvacijos skatinimui įvedamas vertinimas kaupiamuoju būdu, kreditų sistema ir pan. Mokiniai vertinami už: aktyvų darbą pamokoje, namų darbų atlikimą, papildomų darbų atlikimą (pranešimai, darbas grupėse, vaizdinė medžiaga ir pan.), dalyvavimą konkursuose, olimpiadose, varžybose, konferencijose ir pan.

28.2. mokiniams, praleidusiems kontrolinį darbą be pateisinamos priežasties, mokytojas turi teisę skirti kontrolinį darbą pirmą mokinio atvykimo į mokyklą dieną.

29. Progimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pagal išgales siekti aukštesnių ugdymo(si) rezultatų:

29.1. informuoja mokinių tėvus (globėjus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus (elektroninėje pažymių knygelėje, klasių susirinkimuose, visuotiniuose susirinkimuose, individualiuose pokalbiuose telefonu, mokykloje, lankantis namuose), kartu aptaria mokinių daromą pažangą, mokymosi pasiekimus ir numato būdus gerinti rezultatus;

29.2. numato būdus ir galimybes tėvų pageidavimu peržiūrėti gautus pasiekimų įvertinimus (pateikus motyvuotą tėvų prašymą, atliekamas pakartotinis mokinio žinių patikrinimas, užduotis paruošia ir vertina kitas to dalyko mokytojas).