

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas bendrojo lavinimo mokyklos bendrojoje klasėje:

65.1. bendrojo ugdymo dalykų programos mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo ir vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, vadovaudamasis Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ar pagrindinio ugdymo dalykų programos įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi;

65.2. parengtas, pritaikytas bendrojo ugdymo dalykų programos apibūtinama vaiko gerovės komisija.

66. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams, teikiama per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios, suderinus su mokiniu, vedamos ne pamokų metu o suderintu su mokiniu laiku. Pamokose darbas diferencijuojamas, mokytojai rengia užduotis, atsižvelgdami į specialiųjų poreikių mokinių galimybes ir jau turimus ugdymosi pasiekimus;

66.1. užtikrinamas mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo tęstinumas ir nuoseklumas;

66.2. vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, besimokantys visiško integravimo forma bendrojo lavinimo mokykloje gali nesimokyti vienos užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos gali būti skiriamos pirmajai kalbai mokytis.

67. Per mokslo metus mokyklos vaiko gerovės komisijai įvertinus ar Pedagoginei psichologinei tarnybai nustatčius ir rekomendavus, gali keistis specialiųjų logopedinių pratybų skiriamų valandų skaičius.

68. Mokinui, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus.

Mokykloje specialiųjų poreikių moksleiviams pagalbą teikia šie specialistai:

Specialioji pedagogė Marta Kontrimienė;

Logopedė (magistrė) Jurgita Lymantienė;

Socialinė pedagogė Ligita Mickienė.

Specialusis pedagogas

Nustato vaikų mokymosi sunkumus bei jų priežastis.

Veda individualius, grupinius užsiėmimus.

Konsultuoja pedagogus, kurių klasėje yra vaikas, turintis mokymosi sunkumų bei teikia jiems metodinę pagalbą.

Padedą vaikui, turinčiam mokymosi sunkumų, adaptuotis klasėje, skatina jo bendravimą su kitais vaikais.

Konsultuoja tėvus dėl vaiko patiriamų ugdymosi sunkumų.

Palaiko nuolatinę ryšį su miesto pedagogine - psichologine tarnyba.

Logopedas

Tiria mokinių kalbą, nustato kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimus.

Sudaro kalbėjimo ir kalbos sutrikimų šalinimo programas.

Taiso mokinių kalbos bei kalbėjimo trūkumus.

Dirba su mokiniais, turinčiais rašymo bei skaitymo sutrikimų.

Bendradarbiauja su mokytojais, kurių klasėse yra sutrikusios kalbos mokinių.

Konsultuoja mokinių tėvus.

Jeigu reikia, sutrikusios komunikacijos mokinius siunčia pas gydytoją specialistą tyrimui, konsultacijai, gydymui.

Socialinis pedagogas

Teikia tėvams informaciją: apie vaiko ugdymą, socialinius ir psichologinius bei ugdymo(-si) poreikius, jų teikimo svarbą;

Konsultuoja mokyklos bendruomenę vaiko teisių ir pareigų bei prevenciniais klausimais;

Ugdo mokinių gebėjimus priimti sprendimus, spręsti problemas, formuoja sveikos gyvensenos įgūdžius;

Konsultuoja nemokamo maitinimo ir socialinės paramos klausimais;

Organizuoja mokinių popamokinę veiklą ir vasaros užimtumą.