

PRITARTA
Šiaulių „Rasos“ progimnazijos
tarybos 2017-01-17
nutarimu Nr. VT-1

PATVIRTINTA
Šiaulių „Rasos“ progimnazijos
direktoriaus 2016-12-30
įsakymu Nr. V-194

ŠIAULIŲ „RASOS“ PROGIMNAZIJS 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

1. Tikslas: Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę, tobulinti ugdymo organizavimą.
Uždaviniai:
 - 1.1. Tobulinti ugdymo programas, taikant naujas ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo formas.
 - 1.2. Plėtoti mokėjimo mokytis kompetenciją.
 - 1.3. Tobulinti įsivertinimo ir mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemą.
 - 1.4. Išradingai pritaikyti ir efektyviai išnaudoti įvairias erdves (mokyklos, miesto ir kt.) organizuojant ugdymą(si) „klasės be sienų“, „klasės lauke“.

2. Tikslas: Sudaryti sąlygas mokinių asmeninei karjerai, saviraiškai.
Uždaviniai:
 - 2.1. Veiksmingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė didinant socialinių partnerių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo sistemoje, skaičių.
 - 2.2. Skatinti mokinių saviveiklą, pilietines iniciatyvas, lyderystę įvairiose veiklose.
 - 2.3. Plėtoti ugdymą karjerai aktyviai įtraukiant į veiklas bendruomenės narius ir socialinius partnerius.
 - 2.4. Tobulinti prevencinių programų įgyvendinimą.

3. Tikslas: Kurti savitos kultūros progimnaziją, grįstą bendruomenės susitarimais.
Uždaviniai:
 - 3.1. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, remiantis pagrindinėmis vertybinėmis nuostatomis.
 - 3.2. Tešti etnokultūros puoselėjimą, išlaikant senas ir kuriant naujas mokyklos tradicijas.
 - 3.3. Skatinti tėvų dalyvavimą progimnazijos veikloje; organizuoti bendradarbiavimą tėvams patogiu ir tinkamu laiku.

3.4. Teikti tėvams (globėjams) savalaikę informaciją, atspindinčią progimnazijos veiklą.

Nr.	Tikslai	Uždaviniai	Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo data	Įgyvendinimo/sėkmės kriterijai
1.	Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę, tobulinti ugdymo organizavimą	1.1. Tobulinti ugdymo programas, taikant naujas ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo formas.	Organizuoti tikslingą pamokų stebėjimą, siekiant išsiaiškinti kaip keičiasi pamokos struktūra, darbas pamokoje diferencijuojant ir individualizuojant ugdymo turinį. Stebėsenos išvadas aptarti mokytojų tarybos posėdyje.	Direktorė Ugdymo skyrių vedėjos Metodinė taryba	Nuolat pagal ugdomosios veiklos priežiūros planą	Aplankyta ne mažiau kaip 50 pamokų
			Sisteminis mokytojų veiklos įsivertinimas, numatant tobulinimosi kryptis	Direktorė Ugdymo skyrių vedėjos Metodinė taryba	Kas ketvirtį	Mokytojų įsivertinimas skatins mokytojus tikslingai tobulinti savo kompetencijas, siekti asmeninės pažangos.
			Personalizuotas mokymas(is) ateities mokykloje	Pagrindinio ugdymo skyriaus vedėja Diana Tamutienė ir Dalia Ribakevičiūtė	I pusmetis	Apie 80 proc. mokytojų įgytas žinias taikys savo pamokose
			Patirties mainų „Kolega – kolegai“ užduočių ir veiklų pamokose, namų darbų diferencijavimo ir individualizavimo klausimais aptarimas	Metodinė taryba	Birželis	Mokytojai pasidalins savo gerą patirtimi diferencijuojant ir individualizuojant veiklas, užduotis, namų darbus.

			Dalijimasis gerąja patirtimi metodinėje grupėje. Praktinis metodinis užsiėmimas apie mokinių pamokose naudojamų užduočių diferencijavimą ir individualizavimą.	Pradinio ugdymo metodinė grupė	Nuolat	Daugiau negu pusė mokytojų gerąją kolegų patirtį taiko organizuojant pamokas, diferencijuodami ir individualizuodami užduotis pagal mokinių poreikius ir gebėjimus
	1.2. plėtoti mokėjimo mokytis kompetenciją	Mokinių pažangumo stebėjimas, pasitelkus el. dienyną. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių pažangos stebėjimas		Klasių vadovai, Diana Tamutienė, Anželika Grigaliūnė, Marta Kontrimienė, Janina Žvirblytė Paslavičienė, Dalia Ribakevičiūtė	Balandis Gruodis	Mokiniai bus motyvuoti laiku atsiskaityti už darbus, sumažės mokinių skaičius, kuriems ketinama vesti neigiamus pažymius.
		Įrankio, mokinių mokymosi stiliams nustatyti, kūrimas.		Pagalbos mokiniui metodinė grupė	Vasaris	Klasių vadovai nusistatys savo mokinių mokymosi stilių, mokytojai, atsižvelgdami į tai, taikys tikslingus specifinius būdus ir metodus.
		Diagnostinių 2 klasėse ir standartizuotų testų 4, 6 ir 8		Pagrindinio ugdymo	Balandis – gegužė	Analizuojami ir lyginami pasiekimų

			klasėse vykdymas ir aptarimas	skyriaus vedėja D.Tamutienė Pagrindinio ir Pradinio ugdymo metodinių grupių pirmininkai		rezultatai leis tiksliau koreguoti ir tobulinti ugdymo procesą
			Pranešimas „Kaip padėti mokiniui, turinčiam skaitymo ir rašymo sutrikimų“.	Logopedė Ieva Valiukienė	Balandis	Mokytojai gaus žinių ir stengsis patys išmokyti, kaip padėti sutrikimų turinčiam vaikui.
			Efektyvinti darbą su gabiais mokiniais ruošiant juos konkursams ir olimpiadoms,	Nuolat	Dalykų mokytojai	Padaugės mokinių pasiekiančių puikių rezultatų olimpiadose, konkursuose.
			Apskritojo stalo diskusija „Kas padeda patirti mokymosi sėkmę ir džiaugsmą“	Metodinė taryba	Lapkritis	Mokytojai pasidalins gerą patirtimi, kaip ugdyti mokymosi mokyti kompetenciją
		1.3. tobulinti įsivertinimo ir mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemą	Pranešimas – diskusija „Gabių vaikų ugdymo ypatumai neformaliojo ugdymo veikloje“	R. Šereivienė, I. Špūraitė-Grinkienė	Vasaris	Pedagoginės patirties sklaida
			Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo, asmeninės pažangos matavimo ir fiksavimo situacijos	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	Birželis	Aptarsime, kaip sekėsi dirbti vadovaujantis nauju vertinimo aprašu bei fiksuoti mokinio

			mokykloje sėkmingumo analizė			asmeninę pažangą. Teiksime pasiūlymus. Tobulinsime sistemą .
			Mokinio vertinimas ir įsivertinimas- kelias link mokinio asmeninės pažangos	Pograpių pirmininkai	Gegužė	Suorganizuota analizė ir aptarimas mokinių vertinimo, vadovaujantis nauju vertinimo aprašu, numatytos tobulinimo sritys
			Organizuoti netradicinį integruotų pamokų ciklą	Mokytojų metodinės grupės	Gruodis	Visi mokytojai organizuos ar dalyvaus bent vienoje veikloje
			Susipažinti su 1-4 ir 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo įrankiais.	Pagalbos mokiniui metodinė grupė	Nuolat	Bendradarbiaudami su mokytojais teiksime savo pastebėjimus ir pasiūlymus, kartu pildysime mokinių asmeninės pažangos formas.
			Mokytojų gerosios patirties „Mokinio asmeninės pažangos link“ sklaida mokytojų tarybos posėdžių metu	Metodinė taryba	Nuolat	Mokytojų mokymosi iš gerosios kolegų patirties stiprins mokyklos mokytojų metodinių grupių lyderystę mokykloje.
			Sukurta mokinio asmeninės pažangos įsivertinimo sistema.	Klasių vadovai	Vasaris	Mokėjimas įsivertinti leis siekti asmeninių geresnių mokymo(si) rezultatų.

			Naujai atvykusių mokinių adaptacijos problemų analizė. Pedagoginės pagalbos efektyvumas mokinio individualiai pažangai.	Ugdymo skyrių vedėjos	Spalis	Paašškės adaptacijos problemos, bus numatytos pedagoginės pagalbos mokiniui galimybės
			PUG ir pirmokų adaptacijos aptarimas.	Pradinio ugdymo mokytojai	Rugsėjo IV savaitė	Mokiniai jausis saugūs.
			Penktokų adaptacijos aptarimas su pradinio ugdymo mokytojais.	Buvę pradinio ugdymo mokytojai, penktų klasių vadovai ir dalykų mokytojai.	Rugsėjo I savaitė	Penktokai suvoks mokymosi dalykinėje sistemoje ypatumus, lengviau prisitaikys prie pokyčių.
		1.4. Išradingai pritaikyti ir efektyviai išnaudoti įvairias erdves (mokyklos, miesto ir kt.) organizuojant ugdymą(si) „klasės be sienų“, „klasės lauke“.	Organizuoti pamokas netradicinėse aplinkose.	Metodinės grupės	Nuolat	Kiekvienas mokytojas praves mažiausiai po vieną pamoką netradicinėse aplinkose
			Mokytojų dalykinės ir metodinės kvalifikacijos kėlimas ir inovacijų sklaida.	Metodinės grupės	Nuolat	Mokytojų dalykinės ir metodinės kvalifikacijos kėlimas ir inovacijų sklaida.
2.	Sudaryti sąlygas mokinių asmeninei karjerai, saviraiškai	2.1. veiksmingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė didinant socialinių partnerių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų	Naujų socialinių partnerių paieška.	Metodinės grupės	Nuolat	Atnaujintos ir sudarytos naujos bendradarbiavimo sutartys.
			Interaktyvus užsiėmimas Viešojoje bibliotekoje su naujausiomis IT	Dalia Ribakevičiūtė	Kovas	Bent 15 įvairių dalykų mokytojų išmoks, kaip organizuoti

		ugdymo sistemoje, skaičių				pamoką su IT, išmoks kurti programėles
		Bendravimas ir bendradarbiavimas su progimnazijomis ir gimnazijomis bei kitomis švietimo institucijomis	Visi metodinės grupės nariai	Nuolat		Sieksime kuo geresnių rezultatų dalyvaudami įvairiuose renginiuose, patobulinsime bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžius
		Renginys „Iš Velykės pintinės“ socialinių paslaugų centro bendruomenei.	R. Motuzienė, R. Šereivienė	Balandis		Skatinti įstaigų bendradarbiavimą, etnokultūrinių tradicijų puoselėjimą, ugdyti mokinių pagarbą vyresnės kartos žmonėms.
		Šiaulių miesto pedagoginės psichologinės tarnybos paskaita — diskusija Šiaulių „Rasos“ progimnazijos mokytojams apie elgesio ir emocijų turinčių sunkumų vaikų ugdymą	Šiaulių pedagoginė psichologinė tarnyba, Dema Juškienė	Rugsėjis		Mokyklos bendruomenė kartu bendradarbiaudama su Šiaulių miesto pedagogine psichologine tarnyba diskutuos apie elgesio ir emocijų sunkumų turinčių mokinių ugdymą, pagalbos galimybes.
		2.2. skatinti mokinių saviveiklą, pilietines iniciatyvas, lyderystę įvairiose veiklose	Mokinių pasiekimų olimpiadose, konkursuose, varžybose, projektuose sėkmingumo analizė	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	Gegužė Gruodis	Mokytojai ieškos aktyvių mokymo(si) metodų ir formų gabių mokinių

						ugdymui
			Projekto „Mes rūšiuojam“ vykdymas	Violeta Gedminaitė	Nuolat	Bendruomenės telkimas. Pilietiškumo ugdymas. Materialinė nauda.
			Gerumo akcijų prieš Kalėdas ir Velykas organizavimas įtraukiant tėvus, socialinius partnerius. „Kalėdiniai keksiukai“, „Kviečiame gyventi gražiau“, „Knygučių sanitarai“.	Visi mokytojai	Pagal mėnesio veiklos planą	Tobulės mokinių socialinės, bendravimo, komunikavimo, kompetencijos.
			Sportinio aktyvumo ir sveikatingumo propagavimas. Dalyvavimas sveikatinimo programoje „Sveika mokykla“.	Kūno kultūros mokytojai, sporto būrelių vadovai	Nuolat	Gerės mokinių fizinė sveikata. Mokiniai tinkamai atstovaus mokyklą sportiniuose renginiuose, varžybose.
		2.3. plėtoti ugdymą karjerai aktyviai įtraukiant į veiklas bendruomenės narius ir socialinius partnerius	Parengti mokinio „Karjeros aplankalo“ tvarkos aprašą, nuolat pildyti nauja informacija mokyklos svetainės skiltį, konsultuoti skirtingų gebėjimų mokinius dėl tolimesnio mokymosi kelio pasirinkimo, organizuoti paskaitas, veiklas, renginius.	Pagalbos mokiniui metodinė grupė.	Nuolat	Mokytojai pasinaudos parengtu „Karjeros aplanku“ aktyviai įtraukdami bendruomenės narius į ugdymą karjerai

			SKU (socialinių kompetencijų ugdymo) programos vykdymas	5-8 klasių vadovai	Nuolat	Kiekvienas mokinys turės galimybę pasirinkti socialinę veiklą, išbandyti save įvairiose aplinkose. Apie 50% klasių mokinių dalyvaus profesinio veiklinimo veiklose.
			Karjeros diena tėvų darbovietėje	Klasių vadovai	Nuolat	Kiekviena klasė išvyks į tėvų darbovietę ir susipažins su tėvų profesine veika.
		2.4. tobulinti prevencinių programų įgyvendinimą	Prevencinių programų paieška	Pradinio ugdymo skyriaus vedėja A.Grigaliūnė Pagalbos mokiniui metodinė grupė	Sausis — vasaris	Komisijos nariai išnagrinėję Pagalbos mokiniui metodinės grupės teiktus pasiūlymus dėl prevencinių programų įgyvendinimo mokykloje teikia siūlymą mokyklos direktorei, kuri prevencinė programa būtų tinkama progimnazijai.
			Lietuvos Carito prevencinė paskaita apie prekybą žmonėmis 7-8 kl. mokiniams	Lietuvos Caritas, Dema Juškienė	Balandis	Mokiniai supažindinami su prekybos žmonėmis tema, atkreipiamas dėmesys į pavojus/grėsmės

						slypinčias už prekybos žmonėmis temas.
			Pateikta paraiška socialinių įgūdžių programai "Paauglystės kryžkelės"	Direktorė Pagalbos mokiniui metodinė grupė.	Nuo rugsėjo	Mokykla vykdys prevencinę programą, mokytojai bus apmokyti.
			Akcija „Savaitė su šypsena“	Mokinių seimas D.Šidlauskė	Gegužė	Gerės mokinių bendravimas, didės tolerancija, pasitikėjimas savimi.
			Klasių mikroklimato tyrimas	Pagalbos mokiniui grupė Klasių vadovai	Spalis	Mokiniai jausis saugesni.
			Veiksmo savaitė „Be patyčių 2017“	VGK nariai	Kovas	Atkreipiamas mokyklos bendruomenės narių dėmesys į patyčių problemą, įsitraukiama į respublikos mastu vykdomas veiklas/akcijas ir kt.
			Patyčių masto įvertinimo tyrimo mokykloje instrumento parengimas	Dema Juškienė, Anželika Grigaliūnė, Marta Kontrimienė	Kovas	Siekiant sužinoti ir išanalizuoti patyčių mastą mokykloje, ieškomas tinkamiausias, patikimas, validus instrumentas šiam tikslui pasiekti.
			Prevencinė paskaita	Savanoriški	Gruodis	Atkreipiamas mokinių

			„Priešgaisrinė sauga“	saugos būriai, Reda Motuzienė		dėmesys į gaisro sukėlimo atvejus, prevenciją, fejerverkų keliamą pavojų.
3.	Kurti savitos kultūros progimnazija, grįstą bendruomenės susitarimais	3.1. skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, remiantis pagrindinėmis vertybinėmis nuostatomis	Mokyklos vidaus taisyklių laikymosi kontrolė, lankomumo stebėjimas	Mokyklos vadovai Socialinė pedagogė	Nuolat	Tikėtina, jog nuoseklus ir reguliarus mokyklos vidaus taisyklių laikymosi kontroliavimas užtikrins taisyklių laikymąsi, pagerės mokyklos įvaizdis, drausmė mokykloje
			Gerosios patirties sklaida žiniasklaidoje, internete, mokyklos svetainėje.	Progimnazijos mokytojai	Visus metus	Gerosios patirties sklaida, mokyklos reprezentavimas.
			Klasės valdymas, mokytojo pozicija bendraujant su mokiniais ir tėvais, perdegimo prevencija	Dalia Ribakevičiūtė ir Rūta Žymantienė	Vasaris	Mokytojai dalyvaus praktiniame užsiėmime šia tema ir įgytomis žiniomis pasinaudos savo veikloje
		3.2. tęsti etnokultūros puoselėjimą, išlaikant senas ir kuriant naujas mokyklos tradicijas	Tradicinė prevencinė naktis mokykloje „Teka teka skaisti saulė“	VGK nariai	Gegužė	Renginy suartins mokyklos bendruomenę, paskatins mokinius geriau elgtis, bus išanalizuota, kaip veikia Drausmės ir skatinimo sistema.

			Etnokultūros integracija ugdymo procese	Pradinio ugdymo metodinė grupė	Nuolat	Skatins ugdyti bendrąsias kompetencijas, tautinę ir pilietinę savimoneę, pagarba, šeimos, bendruomenės ir tautos tradicijoms.
			Tradicinius šokius puoselėjančių Lietuvos mokyklų konkursas „Visa mokykla šoka“	R. Šereivienė J. Butenienė	Vasaris– balandis	Atsiskleis mokinių saviraiška, gabumai, aktyvumas.
			Tarptautinė konferencija "Tautinio kostiumo ypatumai"	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	Lapkritis	Puoselėti etninę kultūrą, ugdyti kultūrinius ir meninius gebėjimus, skatinti tautinį ir istorinį paveldą, vaikų saviraišką, kūrybiškumą, gerosios patirties sklaidą.
			Atvelykio šventė prie Šiaulių miesto Žaliūkių malūno.	R. Šereivienė	Balandis	Senųjų tradicijų puoselėjimas ir integravimas į šių dienų verpetą.
			UNESCO projekto „Raktas į mūsų paveldą“ vykdymas	R. Gedminienė	Visus metus	Stiprės etnokultūros tradicijos, didės pasididžiavimas savo mokykla(šalimi).

		3.3. skatinti tėvų dalyvavimą progimnazijos veikloje; organizuoti bendradarbiavimą tėvams patogiu ir tinkamu laiku.	Tėvų, mokytojų, mokinių dalyvavimas VGK posėdžiuose	VGK nariai	Visus metus pagal poreikį	Nagrinėjant netinkamo elgesio, nepažangumo apraiškas, į VGK posėdžius bus kviečiami tėvai, mokytojai, mokiniai. Tikėtina, jog mokiniai atkreips dėmesį į mokyklos taisyklių laikymąsi, sumažės netinkamo elgesio, nepažangumo apraiškų
			Praktinis užsiėmimas „Tėvų susirinkimų vedimo formatai“.	Klasės vadovų metodinė grupė	Spalis	Kiekviena klasės vadovė pristatys po 1 gerosios patirties pavyzdį.
			Tėvų ir mokytojų konferencija „ Tėvų ir mokytojų lūkesčių tapatumai“	Metodinė taryba	Balandis	Glaudus bendradarbiavimas su tėvais, mokėjimo mokytis kompetencijos tobulinimas. Tėvai tikslingai įsitrauks į mokyklos gyvenimą.

		Organizuoti bendras veiklas tėvams ir mokiniams: Advento popietė: „Skautų ugnis“	J. Žvirblytė Paslavičienė	Gruodis	Ugdyti savitarpio supratimą ir bendruomeniškumą.
		Seminaras „Floristiniai velykiniai akcentai puošiant namus“	I. Špūraitė-Grinkienė	Balandis	
		Šeimos diena	Klasių vadovai	Gegužė	Stiprės mokyklos bendruomenės ryšiai
	3.4. teikti tėvams (globėjams) savalaikę informaciją, atspindinčią progimnazijos veiklą	Naudojant elektroninį dienyną ir kitas elektronines erdves informuoti tėvus apie progimnazijoje vykdomas veiklas.	Mokyklos vadovai Metodinė taryba	Nuolat	Tėvams (globėjams) bus suteikta savalaikė informacija, atspindinčią progimnazijos veiklas.
		Ištirti tėvų poreikius informavimo ir švietimo klausimais, vykdyti tėvų pedagoginį, psichologinį švietimą, informaciją teikti e-dienyne, Facebooke, mokyklos internetiniame puslapyje.	Metodinės grupės	Nuolat	Tėvams bus suteikiama, jų poreikius atitinkanti informacija.
		Tyrimas ir stebėjimas, kaip dienyno teikiamas bendravimo galimybes panaudoja tėvai ir mokytojai	Dalia Ribakevičiūtė ir pogrupių pirmininkai	Vasaris - balandis	Visi mokytojai stebės, kaip tėvai reaguoja į teikiamą informaciją. Atliksime mokytojų ir tėvų anketavimą, padarysime išvadas ir

						pateiksime pasiūlymus
			VGK veiklos pristatymas, pagalbos mokiniui metodinės grupės veiklos pristatymas tėvų susirinkimų metu	VGK nariai, Pagalbos mokiniui metodinė grupė	Gegužė (būsimų pirmokų tėvėlių susirinkime), Lapkritis	Šviečiamojo pobūdžio paskaita tėvams, siekiant supažindinti su VGK vykdoma veikla, prevencija, mokykloje dirbančiais specialistais.

II. VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ĮVERTINIMO IR ATSAKOMYBĖS FORMOS

8. Veiklos realizavimas detalizuojamas atskirų sričių progimnazijos darbo planuose.
9. Progimnazijos iškeltų tikslų veikla konkretinama metodinės tarybos bei mokytojų individualiuose planuose, programose.
10. Tikslų įgyvendinimo įsivertinimas vyks mokytojų tarybos, administraciniuose, metodinės tarybos, posėdžiuose.
11. Už individualių planų bei programų įgyvendinimą atsakinga progimnazijos administracija ir metodinė taryba.
12. Už progimnazijos veiklos programos įgyvendinimą atsakingas direktorius.

III. PROGRAMOS MONITORINGAS

13. Už progimnazijos veiklos programos vykdymo priežiūrą atsakingas direktorius.
14. Veiklos ataskaitos pateikiamos progimnazijos bendruomenei (visuotiniame tėvų, savivaldos susirinkimuose).