PATVIRTINTA

 Šiaulių „Rasos“ progimnazijos

 Direktoriaus 2016-12-30

 Įsakymu Nr. V-194

**Šiaulių “Rasos” progimnazijos**

**PAGALBOS MOKINIUI METODINĖS GRUPĖS**

**2017 metų veiklos planas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Tikslai | Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo data | Įgyvendinimo/sėkmės kriterijai |
|  | **Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę, tobulinti ugdymo organizavimą.** | * 1. Tobulinti ugdymo programas, taikant naujas ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo formas.
 | Integruota kūno kultūros ir logopedo pamoka 2a klasės ir logopedės pamoka. | Ieva ValiukienėLorita Skridulienė | 2017–10–03 | Mokiniai, naudodami savo fizinius gebėjimus, atliks kuo daugiau ir tiksliau kalbos lavinimo užduočių, parodydami ir įtvirtindami savo žinias. |
| Integruota kūno kultūros ir logopedo pamoka 2b kl.  ,,Garsų estafetės" Šiaulių miesto logopedams. | Ieva ValiukienėBronė Jaugienė | 2017–10–10 | Mokiniai, naudodami savo fizinius gebėjimus, atliks kuo daugiau ir tiksliau kalbos lavinimo užduočių, parodydami ir įtvirtindami savo žinias. Gerosios patirties sklaida. |
| * 1. Plėtoti mokėjimo mokytis kompetenciją.
 | Pranešimas „Kaip padėti mokiniui, turinčiam skaitymo ir rašymo sutrikimų“. | Ieva Valiukienė | 2017–04– | Mokytojai įgis žinių ir gebėjimų, kaip padėti sutrikimų turinčiam vaikui. |
| Įrankio, mokinių mokymosi stiliams nustatyti, kūrimas. | Pagalbos mokiniui metodinė grupė | 2017–02 | Mokiniai nusistatys savo mokymosi stilių, mokytojai, atsižvelgdami į gautus rezultatus, organizuos ugdymo procesą. |
| * 1. Tobulinti įsivertinimo ir mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemą.
 | Susipažinti su 1-4 ir 5-8 klasių mokinių asmeninės pažangos stebėjimo įrankiais.  | Pagalbos mokiniui metodinė grupė | Visus metus | Bendradarbiaudami su mokytojais teiksime savo pastebėjimus ir pasiūlymus, kartu pildysime mokinių asmeninės pažangos formas. |
|  |  | 1.4. Išradingai pritaikyti ir efektyviai išnaudoti įvairias erdves (mokyklos, miesto ir kt.) organizuojant ugdymą(si) „klasės be sienų“, „klasės lauke“. | Atvira pamoka — veikla “Rasos” progimnazijos specialiųjų poreikių 1-4 kl. mokiniams “Pažinkime pasaulį per pojūčius”. | Pagalbos mokiniui metodinė grupė. | 2017–05–05 | Mokiniai bendraudami, spręsdami užduotis, dalyvaus įvairioje veikloje skirtingose mokyklos erdvėse. |
| Atvira 4 kl. matematikos pamoka Šiaulių universiteto studentams. | Marta KontrimienėJolanta Butenienė | 2017–04 | Studentai praktiškai susipažins su pamokos struktūra, stebės pamokas “klasėse be sienų”. |
|  | **Sudaryti sąlygas mokinių asmeninei karjerai, saviraiškai.** | * 1. Veiksmingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė didinant socialinių partnerių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo sistemoje, skaičių.
 | Naujų socialinių partnerių paieška. | Reda Motuzienė | 2017–03 | Plėsis socialinių partnerių ratas. |
| * 1. Skatinti mokinių saviveiklą, pilietines iniciatyvas, lyderystę įvairiose veiklose.
 | Klasės valandėlės. | Dema JuškienėReda Motuzienė | Visus metus, esant reikalui. | Aktualiomis temomis vestos klasės valandėlės padės mokiniams geriau pažinti save, gerins tarpusavio santykius, skatins bendruomeniškumą. |
| Dailiausio rašto konkursas miesto specialiųjų poreikių vaikams. | Marta KontrimienėIeva Valiukienė | 2017–11–16 | Išrinksime dailiausią, tiksliausią, skirtingų gebėjimų mokinių raštą.  |
| * 1. Plėtoti ugdymą karjerai aktyviai įtraukiant į veiklas bendruomenės narius ir socialinius partnerius.
 | Parengti mokinio “Karjeros aplanko” tvarkos aprašą, nuolat pildyti nauja informacija mokyklos svetainės skiltį, konsultuoti skirtingų gebėjimų mokinius dėl tolimesnio mokymosi kelio pasirinkimo, organizuoti paskaitas, veiklas, renginius.  | Pagalbos mokiniui metodinė grupė. | Visus metus | Mokiniai naudosis karjeros aplanko aprašu, ras įvairios informacijos mokyklos svetainės puslapyje, dalyvaus renginiuose, plės savo žinių akiratį išvykose, paskaitose.  |
|  |  | * 1. Tobulinti prevencinių programų įgyvendinimą.
 | Ištirti prevencinės programos pasiūlą ir pateikti pasiūlymus VGK. | Pagalbos mokiniui metodinė grupė. | 2017–01 | Mokykla vykdys prevencinę programą,  |
| **3.** | **Kurti savitos kultūros progimnaziją, grįstą bendruomenės susitarimais.** | 3.1. Skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, remiantis pagrindinėmis vertybinėmis nuostatomis. |  |  |  |  |
| 3.2. Tęsti etnokultūros puoselėjimą, išlaikant senas ir kuriant naujas mokyklos tradicijas. | Paroda “Linksmosios skaičiuotės” Šiaulių miesto specialiųjų poreikių vaikams. | Marta KontrimienėIeva Valiukienė | 2017–03–06 | Mokiniai sėkmingai kurs skaičiuotes, dalyvaus parodoje, grožėsis kitų vaikų darbais. |
| 3.3. Skatinti tėvų dalyvavimą progimnazijos veikloje; organizuoti bendradarbiavimą tėvams patogiu ir tinkamu laiku. | Atvirų pamokų savaitė tėvams.  | Marta Kontrimienė | 2017–12–11/15 | Tėvai galės aktyviai dalyvauti ugdymo procese. |
|  |  | 3.4. Teikti tėvams (globėjams) savalaikę informaciją, atspindinčią progimnazijos veiklą. | Ištirti tėvų poreikius informavimo ir švietimo klausimais, vykdyti tėvų pedagoginį, psichologinį švietimą, informaciją teikti e-dienyne, Facebooke, mokyklos internetiniame puslapyje.  | Pagalbos mokiniui metodinė grupė. | Visus metus | Tėvams bus suteikiama, jų poreikius atitinkanti informacija.  |

Pagalbos mokiniui metodinės grupės pirmininkė Marta Kontrimienė