**Šiaulių “Rasos” progimnazijos**

**NEFORMALIOJO UGDYMO METODINĖS GRUPĖS**

**2017 metų veiklos planas**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr. | Tikslai | Uždaviniai | Priemonės | Atsakingi vykdytojai | Vykdymo data | Įgyvendinimo/sėkmės kriterijai |
|  | **Užtikrinti ugdymo kokybę ir paslaugų įvairovę, tobulinti ugdymo organizavimą** | 1.1. tobulinti ugdymo programas, taikant naujas ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo formas | Veiklos plano 2017 m. sudarymas | I. Špūraitė-Grinkienė | 2017-01-30 | Atsižvelgiant į mokyklos strateginio plano tikslus bei uždavinius, planuojamos veiklos, renginiai ir kt. |
| Veiklos ataskaitos rengimas | I. Špūraitė-Grinkienė | 2017-12-30 | Rengiama veiklos plano ataskaita, apžvelgiant įgyvendintas/neįgyvendintas veiklas, nurodant įgyvendinimo vertinimą. |
| 1.2. plėtoti mokėjimo mokytis kompetenciją | Dalyvauti miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, renginiuose, olimpiadose, konferencijose  | Neformalių veiklų vadovai | Visus metus | Mokiniai parodys savo gebėjimus, patirs mokymosi sėkmę.Atsiras lyderiai, galintys realizuoti savo gebėjimus.Lyderystė skatins sveiką konkurenciją.Pasiekti rezultatai skatins vykdyti naują veiklą. |
| 1.3. tobulinti įsivertinimo ir mokinio asmeninės pažangos matavimo sistemą | Pranešimas – diskusija „Gabių vaikų ugdymo ypatumai neformaliojo ugdymo veikloje“ | R. Šereivienė, I. Špūraitė-Grinkienė | 2017-02-23 | Pedagoginės patirties sklaida |
| 1.4. išradingai pritaikyti ir efektyviai išnaudoti įvairias erdves (mokyklos, miesto ir kt.) organizuojant ugdymą(si) „klasės be sienų“, „klasės lauke“ | Edukacinės pamokos mokyklos ir miesto erdvėse, miesto muziejuose. | Neformalių veiklų vadovai |  | Ugdymo procesas bus  patrauklesnis, įdomesnis, gerės mokymosi kokybė. |
| Išvyka į meterologijos stotį. | O. Girjotienė | 2017 m. kovas  | Praplės žinias apie atmosferą, susipažins su praktiniu pritaikymu. |
|  | **Sudaryti sąlygas mokinių asmeninei karjerai, saviraiškai** | 2.1. veiksmingo bendradarbiavimo su socialiniais partneriais plėtotė didinant socialinių partnerių, dalyvaujančių socialinių kompetencijų ugdymo sistemoje, skaičių | Parodos – edukacinės veiklos Šiaulių miesto „Lieporių“ bibliotekos filiale | I. Špūraitė-Grinkienė, R. Šereivienė |  | Skatinamas įstaigų bendradarbiavimas, ugdysis mokinių kūrybingumas, saviraiška. |
| Renginys „Iš Velykės pintinės“ socialinių paslaugų centro bendruomenei. | R. Motuzienė,R. Šereivienė | 2017 m. balandis | Skatinamas įstaigų bendradarbiavimas, etnokultūrinių tradicijų puoselėjimas, ugdoma mokinių pagarba vyresnės kartos žmonėms. |
| 2.2. skatinti mokinių saviveiklą, pilietines iniciatyvas, lyderystę įvairiose veiklose | Keramikos paroda  | L. Toumi | 2017m. gegužė2017 m. gruodis | Skatinama mokinių saviraiška, kūrybingumas. |
| Projektas „Visa mokykla šoka“ | R. Šereivienė, J. Butenienė | 2017 m. sausis - kovas | Ugdomas tautinis identitetas, puoselėjamos liaudies tradicijos, individuali raiška |
| Estafetės „Drąsūs stiprūs vikrūs“ | V. Gedminaitė,J. Butenienė | 2017 vasaris  | Stiprinti sveikatą; formuoti įprotį kilniai ir garbingai elgtis sportinės veiklos metu |
| Mokyklos, miesto, apskrities įvairių sporto šakų varžybos. | L. Vaičiutė | Pagal miesto mokyklų sudarytus tvarkaraščius | Kuo daugiau mokinių įtraukti į sportinę veiklą, formuoti gebėjimą bendrauti komandoje |
| Paskaita pradinių klasių mokiniams „Triukšmo žala žmogaus organizmui“ | O. Girjotienė | 2017 m. balandis | Pagerės mokinių žinios apie garsą, apie jo daromą žalą . |
| 2.3. plėtoti ugdymą karjerai aktyviai įtraukiant į veiklas bendruomenės narius ir socialinius partnerius | Keramikos pamokėlės mokyklos mikrorajono lopšelių – darželių priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo grupių auklėtiniams. | L. Toumi | Pagal poreikį | Ugdys meninius, kūrybinius, saviraiškos gebėjimus. |
| 2.4. tobulinti prevencinių programų įgyvendinimą | Dalyvauti prevencinėse programose: „PATYČIOMS – NELike“;„Savaitė be patyčių“:1. Dainų konkursas „Patyčios bijo tavo tono“;
2. Tarpklasinis 5-8 kl. mokinių plakatų konkursas;
 | Neformalių veiklų vadovai | 2017m. kovas | Skiepys poreikį turiningai ir prasmingai praleisti laisvalaikį. |
| **3.** | **Kurti savitos kultūros progimnaziją, grįstą bendruomenės susitarimais** | 3.1. skatinti bendravimą ir bendradarbiavimą, remiantis pagrindinėmis vertybinėmis nuostatomis | Neformalios veiklos vadovų ir aktyviųjų mokinių “Sėkmės formulė“ | Neformalių veiklų vadovai | Vieną kartą į mėnesį | Skatinti tolesnei veiklai ir pasidžiaugti mokinių laimėjimais, pasiekimais. |
| 3.2. tęsti etnokultūros puoselėjimą, išlaikant senas ir kuriant naujas mokyklos tradicijas | Užgavėnių šventė „Šalta žiema šalin eina“ | R. Šereivienė | 2017-02-28 | Senųjų tradicijų puoselėjimas. |
| „Atvelykis“ Šiaulių Žaliūkių malūne | R. Šereivienė | 2017-04-23 | Dalyvaujant miesto renginiuose puoselėti etnines tradicijas. |
| Pirmokų renginys miestui "Aš skubu užaugti..."  | L. Remeikienė,A.Michalenkovaitė,B. Jaugienė, L.Skridulienė | 2017-05-25 | Pirmokai pristatys savo pasiekimus miesto bendruomenei. |
| „Padėkos“ šventė | L.RemeikienėA.Michalenkovaitė | 2017-05-31 | Mokyklos tradicijų puoselėjimas. |
| Skulptūrėlių kūrimas „Padėkos“ šventei | L. Toumi | 2017m. gegužė | Prisidėti prie mokyklos tradicijų puoselėjimo. |
| Organizuoti „Neformaliojo ugdymo veiklų mugę“ | Neformalių veiklų vadovai | 2017m. rugsėjis | Pristatyti ir prisiminti 2016-2017m.m. neformaliojo ugdymo veiklas, pristatyti naujas veiklas, įtraukti naujus mokinius į veiklas ir tęsti individualių gebėjimų ugdymą. |
| Mokyklos gimtadienis (49-sis) | Neformalių veiklų vadovai |  2017-11-23 | Puoselėti mokyklos tradicijas įtraukiant visą mokyklos bendruomenę. |
| Prancūziška Kalėdų vakaronė | Kristina Venzlauskienė | 2017m. gruodis | Supažindinti mokinius su prancūzų Kalėdų tradicijomis, skatinti draugiškumą, organizuotumą. |
| 3.3. skatinti tėvų dalyvavimą progimnazijos veikloje; organizuoti bendradarbiavimą tėvams patogiu ir tinkamu laiku. | Organizuoti bendras veiklas tėvams ir mokiniams:Advento popietė: „Skautų ugnis“Seminaras „Floristiniai velykiniai akcentai puošiant namus“ | J. Žvirblytė PaslavičienėI. Špūraitė-Grinkienė | 2017m. gruodis2017-04-06 | Ugdyti savitarpio supratimą ir bendruomeniškumą. |
| 3.4. teikti tėvams (globėjams) savalaikę informaciją, atspindinčią progimnazijos veiklą | Pristatyti neformalios veiklos akimirkas spaudoje, mokyklos tinklalapyje bei socialinėje paskyroje. | Neformalių veiklų vadovai  | Kas ketvirtį | Pristatyti mokinių darbus, parodas, veiklą, jų akimirkas. |
| Nuolat atnaujinti ir pildyti mokyklos stendą „Obuolį“ | Neformalių veiklų vadovai  | Visus metus | Supažindinti mokyklos bendruomenę su mokinių pasiekimais, darbais, veiklomis. |

Neformaliojo ugdymo metodinės grupės pirmininkė Ingrida Špūraitė-Grinkienė